

Mateřská škola Břeclav, Osvobození 1, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Č.j.: MSOS 85/2018
Zpracovala: Bc. Eva Čevelová
10.10.2018

Část I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy	Mateřská škola Břeclav, Osvobození 1, příspěvková organizace
Adresa školy	Osvobození 1, 691 41 Břeclav 4
IČ	49 13 71 31
Bankovní spojení	KB 6530651/0100
Kapacita	85 dětí / 4 třídy
Telefon	519 370 007
Mobil	721 726 217
E-mail	info@mspostorna.cz
Adresa internetové stránky	www.mspostorna.cz
Skype	mspostorna
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	27.01.1996
Název zřizovatele	Město Břeclav
Součásti školy	mateřská škola + výdejna stravy od 01.12.2011
IZO ředitelství	103 031 707
Vedoucí a hospodářští pracovníci	statutární orgán-ředitelka Bc.Eva Čevelová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	zabezpečení předškolního vzdělávání a rozvoje osobnosti dítěte předškolního věku podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Provozní doba : 6:15 – 16:00 hodin

Pedagogické pracovnice : ve třídě **KYTIČKY** - Kateřina Rolníková,
Bc. Kateřina Zugárková

ve třídě **BERUŠKY** - Bc. Eva Čevelová
Pavla Rodryčová

ve třídě **SLUNÍČKA** - Ivana Sítková, Kristýna Doláková, Marie
Koničková; od 1.4.2018 Olga Klvačová

ve třídě **MOTÝLCI** - neobsazena

Provozní pracovnice : školnice: Hana Rosincová, Jana Dobrovičová
pomocná kuchařka: Božena Horníčková

<u>Školní rok</u> <u>2017/2018</u>	Počet tříd	Počet dětí na celodenní docházku	Počet dětí na jednu třídu	Průměrná měsíční docházka v % mimo prázdniny	Počet dětí na učitele	Počet dětí dle zák. 271/2001 Sb. na 4hod/denně 5dni/měs.
třídy standardní	3	75	25dětí	54 dětí	12,5	0
třídy speciální-logopedické						
třídy speciální-jiné						
třídy internátní						
Celkem	3	75	25	72,00%	12,5	0

Část II .

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

Filozofie školy: Spokojené a šťastné děti se spoustou vědomostí, dovedností a kulturních návyků, s citlivým vztahem k přírodě, dobře vybavené pro vstup do základní školy a do života.

Zaměření: Na přírodu s prvky ekologické výchovy, na rozvoj estetického citění a sociálního porozumění. Od roku 2008 jsme členem sdružení Mrkvička.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „**Pojďme spolu objevovat svět**“ jsme aktualizovali o nový integrovaný blok „Mám rád svoji českou zemi, život tady líbí se mi“ na podporu znalostí dětí o naší republice, o místě, kde žijeme. Podle tohoto programu pracujeme pracujeme pět let. Celý program byl vytvořen tak, aby byl v souladu s Rámcovým vzdělávací programem pro předškolní vzdělávání, aby vycházel ze zkušeností pedagogického kolektivu a aby byl přizpůsobený naší lokalitě a tradicím. Obsah vzdělávání byl rozdělen do pěti tematických bloků s těmito názvy:

- Kdybych zůstal, kde jsem stál, nikoho bych nepotkal
- Když se kolem podívám, krásnou zemi uhlídám
- Zkoumám a vše pozoruji, svět techniky objevuji
- Kdo se rád baví, ať s námi slaví
- Buďme zdraví, buďme fit, dobře se nám bude žít
- Mám rád svoji českou zemi, život tady líbí se mi.

Třídní vzdělávací programy vycházejí ze školního vzdělávacího programu, mohou se v jednotlivých třídách lišit, ale díky pravidelnému střídání ročních období svým způsobem kopírují pravidelně se opakující události, roční období, počasí, zvyky, slavnosti,... Každý blok obsahuje charakteristiku, obsahové činnosti a očekávané výstupy. Program popisuje metody a formy práce, kterých využíváme při jeho naplňování. Třídní vzdělávací programy

vznikají kooperací učitelek na třídě s ohledem na heterogenní (věkově smíšené) složení třídy a dle zájmu dětí. Po ukončení každého integrovaného bloku, učitelky tento vyhodnotí a zaznamenají do hodnotících archů.

O dětech jsou 2x ročně vedeny záznamy; dle uvážení a po dohodě s rodiči doporučujeme děti k vyšetření školní zralosti do Pedagogicko-psychologické poradny.

Hlavním cílem výchovy dítěte je podporovat a rozvíjet touhu a radost z poznávání světa kolem nás, budování zdravých sociálních vztahů a víru v sebe sama. Důraz je kladen na rozvoj schopností každého dítěte s ohledem na jeho individualitu, potřeby a nadání. Základním výchovným prostředkem je střídání individuálních, skupinových i společných herních činností, které vycházejí z potřeb dětí a nejsou jim vnucovány zvenčí. Pedagogičtí pracovníci mateřské školy usilují o způsob výchovy založený na respektujícím vztahu mezi nimi, dětmi a rodiči. Role učitele spočívá v autentickém vedení dětí k nejvyššímu možnému uplatňování jejich schopností v každé fázi jejich vývoje. Mezi hlavní metody výchovné práce patří hra a cílený rozvoj tělesného a smyslového vnímání na základě prožitku. Poznatky jsou dětem předkládány v logických souvislostech, ve kterých se propojují všechny oblasti předškolního vzdělávání zakotvené v Rámcově vzdělávacím programu. Za významnou roli při procesu rozvoje dítěte považujeme vzor pozitivních vztahů mezi dospělými, a to zejména v oblasti spolupráce a vzájemného respektu.

V naší mateřské škole najdete hravé a útulné prostředí. Při hře s dětmi rozvíjíme citový život dětí, iniciativu, tvořivost, výtvarné dovednosti, pracovní návyky, rozumové schopnosti, paměť a řeč. Upevňujeme zdraví, hygienické návyky, společenské chování, kulturu stolování. Vytváříme povědomí o zdraví, ekologii a o významu přírody pro život člověka. Při své práci umožňujeme rozvoj talentovaným dětem, ale snažíme se v rámci možností pomoci i dětem s individuálními problémy.

Volnočasové aktivity plánujeme podle Gardnerovy teorie mnohočetných inteligencí. Děti se mohou rozvíjet v menších skupinách v **centrech aktivit** – pracovní dílna, knihovna, atelier, pokusy a objevy, hudba, voda a písek, kostky, které děti vedou k objevování, umožňují jim spolupracovat, vzájemně si pomáhat, hrát si, společně řešit problémy, učit se od sebe navzájem atd.

Naše škola ukončila k 01.09.2018 projekt vyhlášený **Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)**, v prioritní výzvě 3, v rámci výzvy č. 02_16_022 PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ – ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I. Doba realizace projektu byla 24 měsíců. Tento projekt byl spolufinancován EU.

Cílem výzvy je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Pro 2,5 leté děti nastoupila v době od září 2016 do června 2017 na 4 hodiny denně Chůva - Personální podpora MŠ. Současně byly nakoupeny také odpovídající hračky a pomůcky.

Další oblastí byla Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ (jaro 2017) a Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – osobnostní rozvoj, který byl využit k účastem na odborných seminářích nabízených vzdělávacími instituty pro pedagogy

(podzim 2017). V roce 2018 došlo k dočerpání dotačních možností na nákup balančních prvků. Pohyb velmi úzce souvisí právě s vývojem řeči. Jsme ve fázi odeslané závěrečné zprávy na MŠMT a čekáme na schválení.

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava na základě norem a doporučené skladby jídelníčku, kterou nemůžeme ovlivnit. Toto spadá do kompetence Základní školy Břeclav, Komenského 2, příspěvková organizace – která stravu připravuje a dodržuje zdravou technologii přípravy pokrmů a nápojů. Pitný režim je dodržován, děti mají kdykoli volný přístup ke sklenicím a nádobě na pití. Mezi jídly jsou stanovené intervaly. Je nepřípustné nutit děti do jídla, ale snažíme se, aby děti alespoň ochutnaly. Organizace dne je flexibilní, aby se v průběhu dne mohl přizpůsobit potřebám dětí a aktuálním situacím. Je dodržován každodenní pobyt venku, výjimkou bývá špatné počasí nebo ovzduší. Jsou dodržovány individuální potřeby dětí – aktivity, spánek, odpočinek.

Denní program je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na změny a potřeby dětí, jsou pravidelně zařazovány zdravotně preventivní pohybové aktivity. Poskytujeme dětem i dospělým bezpečné a klidné prostředí, možnosti adaptačního období jsou individuální podle potřeb dětí i rodičů, respektujeme potřeby a přání dětí, dbáme na samostatnost. Máme vytvořena společná pravidla chování, která dodržujeme. Ve vztazích mezi dětmi a dospělými panuje vzájemná důvěra, tolerance, zdvořilost a solidarita. Učitelky se věnují neformálním vztahům dětí a nenásilně je ovlivňují prosociálním směrem – prevence šikany a jiných sociálně patologických jevů.

Od 13.02.2018 do 17.04.2018 bylo předškolním dětem a jejich rodičům nabídnuto 10 lekcí vzdělávání pro předškolní děti – hra na školu, tzv. Edukativně-stimulační skupiny. V tomto školním roce se zapojilo celkem 19 dětí. Nabídka je zpoplatněna částkou 500,-Kč a slouží zejména na kopírování pracovních listů a zakoupení dárku – školních potřeb na závěr kurzu.

Bruslení pro většinou nejstarší děti proběhlo v době od 18.10.2017 do 14.03.2018. Zúčastnilo se 21 dětí, které měly možnost využít 6 lekcí na ledové ploše pod dohledem zkušených lektorů. Tato nabídka je zpoplatněna 100,-Kč / dítě, což jsou pouze příspěvek na dopravu.

Logopedickou péčí pro děti i nadále zajišťovala kvalifikovaná speciální pedagožka s vysokoškolským vzděláním Mgr. Barbora Lebdušková, která spolupracuje s naší školou již několik let. Lekce jsou zpoplatněny.

Výuku anglického jazyka 2x týdně na naší škole vyučuje pí Mgr. Lenka Lingová, zkušená lektorka. I s ní naše škola spolupracuje již několik let.



Věkové složení dětí

	Počet dětí
Nar. 01.01.2015 - 31.08.2015	1
Nar. 01.09.2014 - 31.12.2015	6
Nar. 01.09.2013 - 31.08.2014	17
Nar. 01.09.2012 - 31.08.2013	25
Nar. 01.09.2011 - 31.08.2012	23
Nar. 01.09.2010 - 31.08.2011	3

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	3

Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	0

Škola v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
20	5



Část III.

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Děti se zúčastnily těchto VÝTVARNÝCH SOUTĚŽÍ:

„Putování za vánoční hvězdou aneb jak se slaví Vánoce“ (Duhovka - středisko volného času Břeclav)

„Příroda kolem nás“ (Správa Národního parku Podyjí)

„Školka plná dětí“ (MŠ Albertova 767, Hradec Králové)

„Náš mazlíček“ (Duhovka - středisko volného času Břeclav)

Část IV.

AKCE ŠKOLY, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Smyslem školy je usilovat spolu s rodiči o všestranný rozvoj dětí při respektování jejich individuálních potřeb tak, aby prožily radostné dětství. Škola preferuje milý a citlivý každodenní přístup. Naší prioritou je, aby děti přicházely do MŠ rády, těšily se na své učitelky a kamarády, cítily se v ní dobře, bezpečně a aby zde našly aktivity, které je uspokojují a rozvíjejí. Rodiče jsou nejvýznamnějšími činiteli ovlivňujícími vývoj dítěte. Zejména na počátku školního roku nebo ještě před vstupem dítěte do MŠ zjišťujeme, jakou představu o vzdělávání svého dítěte a vzájemné spolupráci rodiče mají. Zároveň otevřeně sdělujeme naše představy a záměry. Naším cílem je nabídnout rodinám co nejširší škálu možností ke spolupráci. Rozhodnutí, kterou formu spolupráce rodina volí, závisí na ní samotné. Ke spolupráci vyzýváme nejen rodiče dětí, ale i další členy rodiny a její přátelé. Dáváme rodinám najevo, že si ceníme jejich spolupráce, reagujeme na jejich podněty. Vytváříme takové podmínky pro spolupráci, které jsou pro rozvoj školy přínosné, doplňují naše zaměření.

Rodiče mají právo a zároveň povinnost činit důležitá rozhodnutí týkající se jejich dítěte. Bereme tuto jejich nezpochybnitelnou roli v úvahu a podle toho s nimi jednáme. Pěstujeme vzájemný respekt mezi učitelským týmem a rodinami. Rodiny jsou odlišné. Co je zajímavé pro jednu, nemusí být přijatelné pro druhou. Jsme tvořiví, aby si každá rodina mohla vybrat takové formy spolupráce, které jí budou nejvíce vyhovovat.

Partnerské vztahy, spolupráci s rodiči budujeme postupně. Vyžaduje to čas, úsilí, vzájemnou důvěru, ochotu najít společnou řeč. Víme, že je to náročné, ale nevzdáváme se. Informace požadované od rodin omezujeme pouze na takové, které jsou nezbytné k zajištění vzdělávání dětí. Rodina má právo na ochranu svých osobních informací v průběhu i po ukončení docházky dítěte do MŠ. Informace a záznamy o dítěti mají k dispozici pouze rodiče. Při potřebě poskytnout informace jiným osobám, seznámíme rodiče s tímto faktem a žádáme jejich souhlas.

Každoročně mají rodiče možnost před zápisem do mateřské školy naši školu s dětmi navštívit, koncem dubna pořádáme Den otevřených dveří. Pro zákonné zástupce nově přijatých dětí je koncem června uskutečněna schůzka, aby se mohli nejen oni, ale i děti připravit na vstup do mateřské školy v září. Zde se rodiče dozvídají první informace o chodu celé školy, jednotlivých tříd, možnostech, účasti na akcích, stravování, platbě, školním řádu, právech a povinnostech. Během školního roku jsou s rodiči konzultovány jejich potřeby, přání, připomínky, popř. požadavky; průběžně podávány informace ohledně vzdělávání a potřeb jejich dětí, možnost konzultačních hodin.

Vyhledáváme a doporučujeme děti na včasnou diagnostiku z hlediska psychologického i pedagogického, spolupracujeme s rodiči při šetření školní zralosti. Spolupracujeme při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Jsme prostředníky při spolupráci rodiny a Pedagogicko-psychologické poradny, Speciálního pedagogického centra v Brně. Konzultujeme s rodiči nápravu řeči, zajišťujeme ve škole logopedická vyšetření dětí s odborníci. Míra úspěšnosti nápravy řeči u dětí je vždy přímo úměrná spolupráci rodiny a školy. Využíváme možnosti získávat zpětnou vazbu od rodičů při dennodenním setkávání, př. formou dotazníků.

K adaptaci nových dětí v mateřské škole je přistupováno individuálně, na základě konzultací s rodiči. Rodiče mají možnost být po dobu adaptace přítomni s dítětem v MŠ. Délku pobytu dítěte v MŠ je možné upravit dle potřeb a postupně ji prodlužovat. Vše se podřizuje tomu, aby dítě bylo co nejméně stresováno a aby mu bylo ulehčeno odloučení od rodiny. Nabízíme spolupráci na základě rovnocenného partnerství.

Pořádáme dětská vystoupení pro rodiče a veřejnost, společná tvořivá odpoledne a společné akce. Poskytujeme informace o životě školy prostřednictvím výstav dětských výtvarných prací na nástěnkách a na chodbách školy.

Vítáme a děkujeme za sponzorování školy.

- Výlet dětí do ZOO v Hodoníně
- „Přijede k vám návštěva“ VANDA A STANDA
- Miniolympiáda mateřských škol
- Drakiáda s táborákem *
- Divadelní představení „O Smolíčkovi“, „Zvířátka a loupežníci“ MUSICA ANIMAE
- Výstava exotického ptactva v Podivíně
- „Podzim s TETINAMI“ + „Jaro s TETINAMI“
- Uspávání broučků, ohňová show, pohoštění U Kanóna *
- Divadelní představení – Šikulka Vracov, p. Ševčík
- Divadlo Koráb „Putování za betlémskou hvězdou“
- Mikulášská nadílka ve spolupráci s rodiči*, Vánoční koledování u stromečku
- Vánoční tvořivá odpoledne *

- Bruslení (od 18.10.2017 do 14.03.2018)
- Kněždub – Selský domek s mikulášským a vánočním programem
- Veřejné vystoupení dětí na Vánočních trzích a Vánočním jarmarku „ My jsme malí koledníci“ *
- Prohlídka poštorenského kostela, betlému a zpívání v kostele za doprovodu varhan
- Návštěva knihovny „ Hraní na knihovnu“
- Vynášení a topení Moreny
- Návštěva u prvňáčků v ZŠ Komenského 28.03.2018
- Zvířátka ze Stáje Salma
- Edukativně stimulační skupiny – škola hrou pro předškoláky
- Dravci v Kulturním domě v Poštorné (nepříznivé počasí)
- Den otevřených dveří * 18.04.2018
- Besídky pro maminky 11.05.2018 *
- Sportovní soutěžní dopoledne pro partnerskou MŠ FOSFA 23.05.2018
- Dopravní hřiště s předškoláky v Břeclavi 29.05.2018
- Škola v přírodě v penzionu U Černého potoka – 20 dětí – 14.- 18.05.2018
- Karnevalové dopoledne pro děti 01.06.2018
- Fotografování tříd
- Školní výlet 07.06.2018 – do Hodonína – „Pirátská plavba“ + ZOO
- Pasování předškoláků, táborák, nocování v MŠ * 15.06.2018, spolu s TETINAMA *
- Soutěž břeclavských mateřských škol „CHYTŘE A HRAVĚ SE SOVOU BUBO“ 20.06.2018 - IV.ročník

*** akce s rodiči**



HODY



DRAKIÁDA



USPAVÁNÍ BROUČKŮ



JARMARK

Část V.

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí	Počet
Zápis 03.05.2018 pro školní rok 2018/2019	18 (zápis)
Přijetí dítěte do MŠ ve šk.roce 2017/2018	2 (během roku)
Přijetí na prázdniny z jiné MŠ (červenec 2018)	0 požadavků
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	2 (během roku) + 5 (konec roku, jiná MŠ)
Ukončení docházky dítěte do ZŠ	22
Počet žádostí celkem	36
Odvolání	0
Nepřijetí dítěte do MŠ pro školní rok 2018/2019 – zápis 03.05. 2018	18

Část VI.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOL

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2017/2018

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VŠ-předškolní výchova	
VŠ-speciální pedagogika	
Jiné/ VŠ: Školský management; Předškolní a mimošk. pedagogika	2

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2017/2018

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zaměstnaných (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	6	5,8; od 1.4.2018 6,0	100%
Nekvalifikovaní učitelé			
Celkem	6	5,8; od 1.4.2018 6,0	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů

	do 35let	35-50 let	Nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	3	2	0	6

4. Absolventi středních pedagogických škol, kteří nastoupili na školu (počet): 0

Absolventi vysokých škol, kteří nastoupili na školu (počet): 0

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogů patří k základním pracovním povinnostem, kterou ukládá zákon o pedagogických pracovnících.

* zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění,

* zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění,

* vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění.

Ředitelům škol je dána povinnost DVPP řídit a kontrolovat, tak aby byla zajištěna kvalitní úroveň výuky ve všech vyučovaných předmětech. Plán DVPP by měl respektovat nejenom studijní zájmy zaměstnanců, ale zároveň i strategicky sledovat další rozvoj školy v horizontu několika následujících let. Předpokladem je, aby vedení školy mělo přehled o odborné vybavenosti svých podřízených, dokázalo je motivovat a vést k získávání dalších znalostí a zároveň umělo vytvářet vhodné pracovní prostředí k jejich aplikaci. Jedná se o činnosti, které zákon přímo nepředepisuje, avšak souvisí s působením ředitele školy jako manažera, který hospodárně, efektivně a účelně nakládá s finančními prostředky školy.

Největším problémem projektu, tzv. šablon se ukázal velký rozsah školení, termíny a vykrytí chybějící učitelky.

Žádný právní předpis neupravuje obsah plánu. Záleží pouze na řediteli školy, v jakém časovém horizontu a jak podrobně plán pojme. Je evidentní, že při zpracování plánu je vhodné brát v potaz minimálně dvě hlediska:

1. dosahování cílů, které jsou pro školu vytyčeny (tj. dlouhodobých cílů činnosti školy uskutečňovaných i prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků),

2. komunikaci se zaměstnanci (zejména informování o zásadách, podle kterých jsou určovány druhy a formy vzdělávání, vybírání témata školení; informování o možnosti nebo povinnosti se vzdělávat, vliv druhů studia na odměňování atd.).

K jednodušším formám vzdělávání učitelek patří jejich samostudium odborné literatury a prostřednictvím internetové sítě. Je žádoucí, aby si učitelky nově získané poznatky, metody alespoň slovně předávaly. Při dalším vzdělávání pedagogů v akreditovaných programech klademe důraz na rozvoj profesních i osobnostních kompetencí.

Odebíraná periodika na škole - Informatorium, Rodina a škola; příležitostná koupě kreativních časopisů s náměty , většinou shodné s ročním obdobím.



Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Řízení MŠ jazykem zákonů a vyhlášek - konference	1
Vnitřní kontrolní systém v příspěvkových organizacích	1
Sdílení dobré praxe – předškolní vzdělávání a péče (MAP v v ORP Břeclav)	1
Konference k environmentální výchově v MŠ – Konvička „Síla příběhu“	1
Výtvarné a pracovní činnosti pro rozvoj představivosti a fantazie	1
Nebojte se GDPR	1
FKSP od A do Z	1
Individualizace vzdělávání v MŠ	1
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ – ŠABLONY I. Asertivita	1 1
Asertivita, profesionální komunikace a zvládání konfliktů – ŠABLONY I.	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Obecné nařízení o ochraně osobních údajů – MÚ Břeclav	8



Část VII.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A KONTROLÁCH

Na škole neproběhla ve školním roce 2017/2018 inspekční činnost.

Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně provedla 30.01.2018 kontrolu MŠ Osvobození a školní výdejny ohledně plnění povinností hygienických požadavků na prostory a provoz, na stravovací služby a nebyly zjištěny zásadní rozpory ve sledovaných parametrech s platnou legislativou.

Dne 15.04.2018 pracovnice hodonínské pobočky kontrolovaly ve škole v přírodě ve Vápenkách plnění povinností v souladu s platnou legislativou a ano zde nebyly shledány žádné nedostatky.

Ze strany **zřizovatele MÚ Břeclav** uloženo zabezpečit **provedení externí prověrky účetní závěrky k 31.12.2017**. Prověrku provedla společnost **AUDIT-DANĚ, spol.s.r.o.** a proběhla dne 18.04.2018. Závěr zní:

*Na základě naší prověrky jsme nezjistili žádné skutečnosti svědčící o tom, že přiložená účetní závěrka organizace **Mateřská škola Břeclav, Osvobození 1**, příspěvková organizace není ve všech významných (materiálních) ohledech sestavena v souladu s českými účetními předpisy.*

Část VIII.

ZMĚNY VE VEDENÍ ŠKOLY

Na škole nedošlo ve školním roce 2017/2018 k žádným změnám ve vedení.

Část IX.

OPRAVY

Firmy VODO TOPO p. Haluzy, ELEK p. Bartoše, malíř p. Jan Mucha, p. Radda Pramos provádějí běžnou údržbu během celého roku. Sekání trávy a úpravu zeleně na školní zahradě zajišťuje firma AVE Břeclav. Kotelnu má v pronájmu další příspěvková organizace města Břeclavi TEPLO Břeclav, s.r.o. O zabezpečovací zařízení se stará p. Prokeš.

Budova prošla v minulých letech celkovou rekonstrukcí vnitřních a venkovních prostor, proto je naší prioritou vybudování multifunkčního hřiště na školní zahradě. Velká část financí byla použita na hračky a didaktické pomůcky, které svou kvalitou odpovídají pořizovací ceně.



Část X.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

Organizace hospodaří s majetkem ve vlastnictví zřizovatele v rozsahu stanoveném zřizovací listinou, s majetkem předaným zřizovatelem k užívání na základě smluvního vztahu. V roce 2017 byl organizaci schválen rozpočet ve výši 1 100 000,-- Kč z rozpočtu zřizovatele. Dalším příjmem jsou prostředky z doplňkové činnosti, ze státních fondů, svých fondů, z darů, z úplaty za vzdělávání, z dotací EU a ze státního rozpočtu.

I. Náklady celkem Kč 5 095 910,26
z toho vybrané :

materiál	Kč 353 741,18
energie	Kč 183 740,14
mzdy	Kč 2 641 492,00
odvody SP a ZP	Kč 889 549,00
ostatní sociální náklady	Kč 68 804,24
Náklady z drobného dl. majetku	Kč 163 405,58

Výnosy celkem Kč 5 092 910,26
z toho vybrané :

příspěvky rodičů	Kč 345 495,00
dotace ÚSC	Kč 1 100 000,00
MŠMT	Kč 3 201 611,96
šablony	Kč 130 921,05
ostatní výnosy	Kč 89 492,87

Hospodářský výsledek Kč 0,00

Část XI.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Výše školného pro školní rok 2017-2018 činila 600,-- Kč. Ze 75 dětí bylo 25 dětí v posledním roce před docházkou do základní školy. Tito ze zákona úplatu nehradí. V platnost bylo uvedeno plnění povinné školní docházky v době od 8,15 do 12,15 hodin. Tyto děti ze zákona školné neplatí. Finanční prostředky ze zákonné úplaty byly využívány k pokrytí potřeb mateřské školy. V letošním školním roce převzala mateřská škola sponzorský finanční dar ve výši 5 000,--Kč.

Rozpočet zřizovatele Města Břeclavi je škole poskytován v dostatečné výši. Tyto prostředky byly využity na provozní náklady školy : energie, opravy, úprava zahrady, didaktické a metodické pomůcky, dokoupení hraček, výtvarného materiálu, kancelářských potřeb, čisticích prostředků; ceny za tyto služby se neustále zvyšují a kvalita pomůcek (např. výtvarných potřeb) je často nedostatečná.

Školní rok byl náročný na personální zajištění učitelek. Nově nastoupivší učitelka po necelých 2 měsících přešla do podnikové mateřské školy. Zájemkyně o uvolněné místo měla nastoupit v lednu, ale úraz jí nedovolil místo obsadit a nová kolegyně nastoupila do pracovního poměru až od 01.04.2018. Po tuto dobu byl provoz ve třídě Sluníček zajištěn odborným a kvalifikovaným zástupcem učitelky s dlouhodobými zkušenostmi se vzděláváním a výchovou dětí.

Prázdninový provoz pokračoval v systému střídavého uzavírání školy a letošní provoz naší školy byl určen na srpen. Zájem o umístění dětí z jiných MŠ v době prázdnin byl ze strany zákonných zástupců nulový. Provoz v měsíci červenci byl uzavřen.

Zpracování potravin, určených k celodennímu stravování, pro mateřskou školu zajišťovala Školní jídelna při Základní škole Břeclav, Komenského 2 , která sídlí v přízemí společné budovy a strava je do patra vyvážena výtahem. Jedno dítě si na základě lékařského doporučení donáší stravu z domu.

Na co se zaměříme:

- dokončení školní zahrady vybudováním multifunkčního hřiště s umělým povrchem
- pokračovat v aktivitách, které se osvědčily, vyhovují zájmům a potřebám dětí, rodičů, zřizovateli a dalším partnerům
- pokračovat v dodržování tradic, estetické a ekologické výchově dětí
- prohlubovat kontrolní činnost
- zajišťovat podporu dětem se speciálně vzdělávacími potřebami
- věnovat pozornost předčtenářské a předmatematické gramotnosti
- seznámit děti s reáliemi naší vlasti – historické momenty, státní symboly, historické památky
- dodržování dohodnutých pravidel žádoucího chování, vzájemného respektu, toleranci a ohleduplnosti

Zpracovala: Bc. Eva Čevelová, ředitelka školy

V Břeclavi dne 10.10.2018

S předběžným zněním výroční zprávy byli pedagogičtí i provozní zaměstnanci mateřské školy seznámeni na pedagogické a provozní radě dne 28.08.2018.

