

Mateřská škola Břeclav, Osvobození 1, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Č.j.: MSOS 107/2019
Zpracovala: Bc. Eva Čevelová
10.10.2019

Část I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy	Mateřská škola Břeclav, Osvobození 1, příspěvková organizace
Adresa školy	Osvobození 1, 691 41 Břeclav 4
IČ	49 13 71 31
Bankovní spojení	KB 6530651/0100
Kapacita	85 dětí / 4 třídy
Telefon	519 370 007
Mobil	721 726 217
E-mail	info@mspostorna.cz
Adresa internetové stránky	www.mspostorna.cz
Skype	mspostorna
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	27.01.1996
Název zřizovatele	Město Břeclav
Součásti školy	mateřská škola + výdejna stravy od 01.12.2011
IZO ředitelství	103 031 707
Vedoucí a hospodářští pracovníci	statutární orgán-ředitelka Bc.Eva Čevelová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	zabezpečení předškolního vzdělávání a rozvoje osobnosti dítěte předškolního věku podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Provozní doba : 6:15 – 16:00 hodin

Pedagogické pracovnice : ve třídě **KYTIČKY** - Kateřina Rolníková,
Bc. Kateřina Zugárková

ve třídě **BERUŠKY** - Bc. Eva Čevelová
Pavla Rodryčová

ve třídě **SLUNÍČKA** - Ivana Sítková, Olga Klvačová

ve třídě **MOTÝLCI** - neobsazena

Provozní pracovnice : školnice: Hana Rosincová, Jana Dobrovičová
pomocná kuchařka: Božena Horníčková

Školní rok 2018/2019	Počet tříd	Počet dětí na celodenní docházku	Počet dětí na jednu třídu	Průměrná měsíční docházka v % mimo prázdniny	Počet dětí na učitele	Počet dětí dle zák. 271/2001 Sb. na 4hod/denně 5dní/měs.
třídy standardní	3	75	25dětí	55 dětí	12,5	0
třídy speciální-logopedické						
třídy speciální-jiné						
třídy internátní						
Celkem	3	75	25	73,00%	12,5	0

Část II .

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

Filozofie školy: Spokojené a šťastné děti se spoustou vědomostí, dovedností a kulturních návyků, s citlivým vztahem k přírodě, dobře vybavené pro vstup do základní školy a do života.

Zaměření: Na přírodu s prvky ekologické výchovy, na rozvoj estetického citění a sociálního porozumění. Od roku 2008 jsme členem sdružení **Mrkvička**.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „**Pojďme spolu objevovat svět**“ obsahuje šest integrovaných bloků. Podle tohoto programu pracujeme již několik let s tím, že je pravidelně aktualizován a plánování a práce podle něj se nám osvědčila. Celý program byl vytvořen tak, aby byl v souladu s Rámcovým vzdělávací programem pro předškolní vzdělávání, aby vycházel ze zkušeností pedagogického kolektivu a aby byl přizpůsobený naší lokalitě a tradicím. Obsah vzdělávání byl rozdělen do pěti tematických bloků s těmito názvy:

- Kdybych zůstal, kde jsem stál, nikoho bych nepotkal
- Když se kolem požívám, krásnou zemi uhlídám
- Zkoumám a vše pozoruji, svět techniky objevuji
- Kdo se rád baví, ať s námi slaví
- Buďme zdraví, buďme fit, dobře se nám bude žít
- Mám rád svoji českou zemi, život tady líbí se mi.

V letošním roce jsme se zúčastnili projektu „**Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky**“, který si klade za cíl vzbudit v dětech zájem o aktivní sportování, vede je k týmové spolupráci, rozvoji pohybové gramotnosti a přináší radost z plnění úkolů jak individuálních, tak skupinových, a to vše hravou formou deníčků se zvířátky a úkoly.

Třídní vzdělávací programy vycházejí ze školního vzdělávacího programu, mohou se v jednotlivých třídách lišit; vznikají kooperací učitelek na třídě s ohledem na heterogenní

(věkově smíšené) složení třídy a jsou cíleně zaměřena na roční období, počasí, zvyky, slavnosti, ..., ale s přihlédnutím k zájmu a potřebám dětí.

Každý blok obsahuje charakteristiku, obsahové činnosti a očekávané výstupy. Program popisuje metody a formy práce, kterých využíváme při jeho naplňování. Jsou pravidelně evaluovány = vyhodnocovány a výsledky jsou zaznamenávány.

O dětech jsou 2x ročně vedeny záznamy; dle uvážení a po dohodě s rodiči doporučujeme děti k vyšetření školní zralosti do Pedagogicko-psychologické poradny, k logopedické nápravě apod.

Po celou dobu pobytu dětí v mateřské škole se snažíme o rozvíjení dítěte a o jeho schopnosti učení formou hry. Předáváme dětem nové zkušenosti, nové znalosti, dovednosti a vědomosti. Podporujeme jejich tělesný rozvoj, spokojenost a pohodu. Rozvíjíme u dětí schopnost přemýšlet a rozhodnout se, chápat lidská práva, komunikovat s kamarády, s dospělými. Učíme je kooperovat, akceptovat a tolerovat druhé. Vytváříme dětem vhodné vzdělávací prostředí, vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté, v němž se děti mohou cítit jistě, bezpečně, radostně a spokojeně, a které jim zajišťuje možnost projevit se, bavit se, hrát si a zaměstnávat se přirozeným dětským způsobem.

Pravidla soužití na třídách se osvědčila, děti na jejich kreslenou podobu reagují kladně. Organizační denní režim je dobře nastaven. Celostátním trendem se stává naplňování zásad zdravého životního stylu, který se týká nejen zvýšeného a zdravého pohybu, ale také úprav ve stravování. Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava na základě norem a doporučené skladby jídelníčku. Pitný režim je dodržován, děti mají kdykoli volný přístup ke sklenicím a nádobě na pití. Mezi jídly jsou stanovené intervaly. Je nepřijatelné nutit děti do jídla, ale snažíme se, aby děti alespoň ochutnaly. Organizace dne je flexibilní, aby se v průběhu dne mohl přizpůsobit potřebám dětí a aktuálním situacím. Je dodržován každodenní pobyt venku, výjimkou bývá špatné počasí nebo ovzduší. Jsou dodržovány individuální potřeby dětí – aktivity, spánek, odpočinek.

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy usilují o způsob výchovy založený na respektujícím vztahu mezi nimi, dětmi a rodiči. Role učitele spočívá v autentickém vedení dětí k nejvyššímu možnému uplatňování jejich schopností v každé fázi jejich vývoje. Mezi hlavní metody výchovné práce patří hra a cílený rozvoj tělesného a smyslového vnímání na základě prožitku. Poznatky jsou dětem předkládány v logických souvislostech, ve kterých se propojují všechny oblasti předškolního vzdělávání zakotvené v Rámcově vzdělávacím programu. Za významnou roli při procesu rozvoje dítěte považujeme vzor pozitivních vztahů mezi dospělými, a to zejména v oblasti spolupráce a vzájemného respektu.

V naší mateřské škole najdete hravé a útulné prostředí. Při hře s dětmi rozvíjíme citový život dětí, iniciativu, tvořivost, výtvarné dovednosti, pracovní návyky, rozumové schopnosti, paměť a řeč. Upevňujeme zdraví, hygienické návyky, společenské chování, kulturu stolování. Vytváříme povědomí o zdraví, ekologii a o významu přírody pro život člověka. Při své práci umožňujeme rozvoj talentovaným dětem, ale snažíme se v rámci možností pomoci i dětem s individuálními problémy.

Volnočasové aktivity plánujeme podle Gardnerovy teorie mnohočetných inteligencí. Děti se mohou rozvíjet v menších skupinách v **centrech aktivit** – pracovní dílna, knihovna, atelier, pokusy a objevy, hudba, voda a písek, kostky, které děti vedou k objevování, umožňují jim spolupracovat, vzájemně si pomáhat, hrát si, společně řešit problémy, učit se od sebe navzájem atd.

Denní program je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na změny a potřeby dětí, jsou pravidelně zařazovány zdravotně preventivní pohybové aktivity. Poskytujeme dětem i dospělým bezpečné a klidné prostředí, možnosti adaptačního období jsou individuální podle potřeb dětí i rodičů, respektujeme potřeby a přání dětí, dbáme na samostatnost. Máme vytvořena společná pravidla chování, která dodržujeme. Ve vztazích mezi dětmi a dospělými panuje vzájemná důvěra, tolerance, zdvořilost a solidarita. Učitelky se věnují neformálním vztahům dětí a nenásilně je ovlivňují prosociálním směrem – prevence šikany a jiných sociálně patologických jevů

V době od 31.01.2019 do 09.04.2019 měly předškolní děti možnost se zapojit do 10 lekcí vzdělávání– hra na školu, tzv. Edukativně-stimulační skupiny. V tomto školním roce se zapojilo celkem 20 dětí. Nabídka je zpoplatněna částkou 500,--Kč a slouží zejména na kopírování pracovních listů a zakoupení dárku – školních potřeb na závěr kurzu.

Bruslení pro většinou nejstarší děti proběhlo v době od 17.10.2018 do 20.03.2019. Zúčastnilo se 22 dětí, které měly možnost využít 6 lekcí na ledové ploše pod dohledem zkušených lektorů. Tato nabídka je zpoplatněna 100,--Kč / dítě, což jsou pouze příspěvek na dopravu.

Logopedickou péčí pro děti i nadále zajišťovala kvalifikovaná speciální pedagožka s vysokoškolským vzděláním Mgr. Barbora Lebdušková, která spolupracuje s naší školou již několik let. Lekce jsou zpoplatněny.

Výuku anglického jazyka 2x týdně na naší škole vyučuje pí Mgr. Lenka Lingová, zkušená lektorka. I s ní naše škola spolupracuje již několik let.



Věkové složení dětí

	Počet dětí
Nar. 01.01.2016 - 31.08.2016	0
Nar. 01.09.2015 - 31.12.2015	6
Nar. 01.09.2014 - 31.08.2015	25
Nar. 01.09.2013 - 31.08.2014	17
Nar. 01.09.2012 - 31.08.2013	24
Nar. 01.09.2011 - 31.08.2012	3

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	3

Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	0

Škola v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
20	5



Část III.

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Děti se zúčastnily těchto **VÝTVARNÝCH SOUTĚŽÍ**:

„Pomáháme zvířatům“ (Toulcův dvůr, Praha), 2. místo

„Svět kolem nás“ (časopis Informatorium, Praha)

„Moje obec – Moje město – Můj kraj za 100 let“ (Městská knihovna Břeclav), 1. a 3. místo

„Příroda okolo nás“ (Správa Národního parku Podyjí)

„Jak vypadá Hartík?“ (Vysoká škola Brno, fakulta zahradnická Lednice na Moravě), čestné uznání

„Železniční stanice Břeclav – 180 let s vlaky“ (Městské muzeum a galerie Břeclav)

Část IV.

AKCE ŠKOLY, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Škola preferuje milý a citlivý každodenní přístup. Naší prioritou je, aby děti přicházely do MŠ rády, těšily se na své učitelky a kamarády, cítily se v ní dobře, bezpečně a aby zde našly aktivity, které je uspokojují a rozvíjejí. Zejména na počátku školního roku nebo ještě před vstupem dítěte do MŠ zjišťujeme, jakou představu o vzdělávání svého dítěte a vzájemné spolupráci rodiče mají. Zároveň otevřeně sdělujeme naše představy a záměry. Naším cílem je nabídnout rodinám co nejširší škálu možností ke spolupráci. Rozhodnutí, kterou formu spolupráce rodina volí, závisí na ní samotné. Dáváme rodinám najevo, že si ceníme jejich spolupráce, reagujeme na jejich podněty. Vytváříme takové podmínky pro spolupráci, které jsou pro rozvoj školy přínosné, doplňují naše zaměření.

- rodičům poskytujeme informace o dětech v rámci každodenního kontaktu
- co se ve školce děje, se rodiče průběžně dozvídají z nástěnek v šatně + připravované akce
- nástěnky jsou určeny jak pro důležité zprávy týkající se organizace provozu školky, tak pro práce dětí
- naším záměrem je, aby si děti s rodiči nad svými pracemi popovídali o tom, co ve školce zažily

- ke stejnému účelu slouží i fotky umístěné na rajče.net pod heslem

Od rodičů očekáváme:

- nezkreslené informace o dítěti (zdravotní obtíže, stravovací návyky, specifické potřeby dítěte...)
- předání zdravého dítěte učitelce
- pravidelné sledování nástěnek v šatně
- nápady a připomínky (osobně, sešit připomínek v šatně)
- nahlášení změny adresy, zdravotní pojišťovny, telefonního čísla rodičů

Preferujeme spolupráci rodiny a školy. Rodiče chápeme jako své partnery. Dostatek informací, otevřené dveře, společné akce, vzájemná komunikace a vtahování rodičů do předškolního vzdělávání a chodu školy. Rodiče mohou nahlížet do záznamů o vývoji svého dítěte, půjčovat si odbornou literaturu. V Řádu školy jsou stanovena jejich práva i povinnosti.

Jsme prostředníky při spolupráci rodiny a Pedagogicko- psychologické poradny, Speciálního pedagogického centra v Brně. Konzultujeme s rodiči nápravu řeči, zajišťujeme ve škole logopedická vyšetření dětí s odborníci. Míra úspěšnosti nápravy řeči u dětí je vždy přímo úměrná spolupráci rodiny a školy. Využíváme možnosti získávat zpětnou vazbu od rodičů při dennodenním setkávání, popř. formou dotazníků.

Každoročně mají rodiče možnost před zápisem do mateřské školy naši školu s dětmi navštívit, koncem dubna pořádáme Den otevřených dveří. Pro zákonné zástupce nově přijatých dětí je koncem června uskutečněna schůzka, aby se mohli nejen oni, ale i děti připravit na vstup do mateřské školy v září. Zde se rodiče dozvídají první informace o chodu celé školy, jednotlivých tříd, možnostech, účasti na akcích, stravování, platbě, školním řádu, právech a povinnostech.

K adaptaci nových dětí v mateřské škole je přistupováno individuálně, na základě konzultací s rodiči. Rodiče mají možnost být po dobu adaptace přítomni s dítětem v MŠ. Délku pobytu dítěte v MŠ je možné upravit dle potřeb a postupně ji prodlužovat. Vše se podřizuje tomu, aby dítě bylo co nejméně stresováno a aby mu bylo ulehčeno odloučení od rodiny.

Pořádáme dětská vystoupení pro rodiče a veřejnost, společná tvořivá odpoledne a společné akce. Poskytujeme informace o životě školy prostřednictvím výstav dětských výtvarných prací na nástěnkách a na chodbách školy.

Vítáme a děkujeme za sponzorování školy.

- Divadelní představení „Mína a kouzelná babička“ v MŠ
- Bramboriáda na školní zahradě s táborákem *
- Miniolympiáda mateřských škol v MŠ Na Valtické
- Předávání reflexních batůžků ve spolupráci s Městskou policií Břeclav
- Návštěva podnikové školky FOSFA a.s. „Barevný podzim“
- „TETINY v lese“
- Uspávání broučků, světelná show *
- Vánoční fotografování dětí
- Návštěva v SONNENTORu v Čejkovicích „Raráškův bylinkový ráj“
- „O Balynce“ hudební představení v Kině Koruna

- Bruslení (od 17.10.2018 do 20.03.2019) *
- Divadelní představení „Medvídek na cestách“
- Zdobení vánočního stromku v městském parku
- Skanzen Strážnice „Radujme se, veselme se“
- Mikulášská nadílka ve spolupráci s rodiči*, Vánoční koledování u stromečku
- Návštěva poštorenské knihovny s pohádkou Andílek stříbrovlásek“
- Vánoční tvořivá odpoledne * - výroba svící z včelího vosku
- Veřejné vystoupení dětí na Vánočních trzích a Vánočním jarmarku „Ten vánoční čas“*
- Prohlídka poštorenského kostela
- Hudební pohádka „Koncert rodiny Flétničkových,, Trubkových“ MUSICA ANIMAE
- Edukativně stimulační skupiny – škola hrou pro předškoláky * (29.01. – 09.04.2019)
- Návštěva Planetária v Brně „Se zvířátky o vesmíru“
- Divadlo Kejkle „Kometa je popleta“
- Edukativní program s živým vystoupením „Koza domácí“
- Vynášení a topení Moreny
- Návštěva u prvňáčků v ZŠ Komenského 14.03.2019
- Fotbalový nábor chlapců na školní zahradě MSK Břeclav
- Fotografování dětí ke Dni matek
- Dravci v Kulturním domě v Poštorné (nepříznivé počasí)
- Den otevřených dveří * 17.04.2019
- Besídky pro maminky 15. – 16.05.2019 *
- Školní výlet 21.05.2019 – KOVOZOO St. Město u Uh. Hradiště
- Divadlo Sandry Riedlové „Africká pohádka - černoušek BUM TI“
- Karnevalové dopoledne pro děti 31.05.2019
- Pasování předškoláků, táborák, nocování v MŠ * 07.06.2019, spolu s TETINAMA *
- Škola v přírodě v penzionu U Černého potoka – 20 dětí – 10.- 14.06.2019
- Fotografování tříd
- Soutěž břeclavských mateřských škol „CHYTŘE A HRAVĚ SE SOVOU BUBO“ 21.06.2019 - V.ročník

* akce s rodiči



HODY



PASOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ



USPÁVÁNÍ BROUČKŮ



VÁNOČNÍ TVOŘENÍ

Část V.

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí	Počet
Zápis 03.05.2019 pro školní rok 2019/2020	20 (zápis)
Přijetí dítěte do MŠ ve šk.roce 2018/2019	0 (během roku)
Přijetí na prázdniny z jiné MŠ (červenec 2019)	7 požadavků
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	0 (během roku) + 9 (konec roku, jiná MŠ)
Ukončení docházky - odchod dítěte do ZŠ	19
Počet žádostí celkem	45
Odvolání	0
Nepřijetí dítěte do MŠ pro školní rok 2019/2020 – zápis 03.05. 2019	25

Část VI.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOL

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2018/2019

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VŠ-předškolní výchova	
VŠ-speciální pedagogika	
Jiné/ VŠ: Školský management; Předškolní a mimošk. pedagogika	2

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2018/2019

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zaměstnaných (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	6	6,0	100%
Nekvalifikovaní učitelé			
Celkem	6	6,0	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů

	do 35let	35-50 let	Nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	3	2	0	6

4. Absolventi středních pedagogických škol, kteří nastoupili na školu (počet): 0

Absolventi vysokých škol, kteří nastoupili na školu (počet): 0

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogů patří k základním pracovním povinnostem, kterou ukládá zákon o pedagogických pracovnících.

* zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění,

* zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění,

* vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění.

Ředitelům škol je dána povinnost DVPP řídit a kontrolovat, tak aby byla zajištěna kvalitní úroveň výuky ve všech vyučovaných předmětech. Plán DVPP by měl respektovat nejenom studijní zájmy zaměstnanců, ale zároveň i strategicky sledovat další rozvoj školy v horizontu několika následujících let. Předpokladem je, aby vedení školy mělo přehled o odborné vybavenosti svých podřízených, dokázalo je motivovat a vést k získávání dalších znalostí a zároveň umělo vytvářet vhodné pracovní prostředí k jejich aplikaci. Jedná se o činnosti, které

zákon přímo nepředepisuje, avšak souvisí s působením ředitele školy jako manažera, který hospodárně, efektivně a účelně nakládá s finančními prostředky školy.

Největším problémem projektu, tzv. šablon se ukázal velký rozsah školení, termíny a vykrytí chybějící učitelky.

Žádný právní předpis neupravuje obsah plánu. Záleží pouze na řediteli školy, v jakém časovém horizontu a jak podrobně plán pojme. Je evidentní, že při zpracování plánu je vhodné brát v potaz minimálně dvě hlediska:

1. dosahování cílů, které jsou pro školu vytyčeny (tj. dlouhodobých cílů činnosti školy uskutečňovaných i prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků),

2. komunikaci se zaměstnanci (zejména informování o zásadách, podle kterých jsou určovány druhy a formy vzdělávání, vybírání témat školení; informování o možnosti nebo povinnosti se vzdělávat, vliv druhů studia na odměňování atd.).

K jednodušším formám vzdělávání učitelek patří jejich samostudium odborné literatury a prostřednictvím internetové sítě. Je žádoucí, aby si učitelky nově získané poznatky, metody alespoň slovně předávaly. Při dalším vzdělávání pedagogů v akreditovaných programech klademe důraz na rozvoj profesních i osobnostních kompetencí.

Odebíraná periodika na škole - Informatorium, Rodina a škola; příležitostná koupě kreativních časopisů s náměty, většinou shodné s ročním obdobím.



Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění grafomotických obtíží	1
Elektronický systém vnitřní kontroly v organizaci – croseus od společnosti Dynatech	2
OSPOD právní ochrana dětí (MAS v ORP Břeclav)	1
Konference k environmentální výchově v MŠ – Konvička	1

Učit bez hlasu? To nejde!	1
Formativní hodnocení v MŠ	1
Právní předpisy ve školství	1
Poruchy autistického spektra u dětí předškolního věku	1
Pohled na dnešní děti v MŠ, identifikace a podpora vývojově oslabených dětí (MAS)	1 1
Edukativně- stimulační skupiny PPP Brno, Kohoutova	1
Český červený kříž – doškolovací kurz	2
Posouzení a stimulace vývoje dítěte v předškolním věku	1
Čtenářská gramotnost	1



Část VII.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A KONTROLÁCH

Na škole neproběhla ve školním roce 2018/2019 inspekční činnost.

Okresní správa sociálního zabezpečení Břeclav provedla dne 21.05.2019 plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolované období od 01.08.2016 do 30.04.2019. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Ze strany **zřizovatele MÚ Břeclav** uloženo zabezpečit **provedení externí prověrky účetní závěrky k 31.12.2018**. Prověrku provedla společnost **AUDIT-DANĚ, spol.s.r.o.** a proběhla dne 27.03.2019. Závěr zní:

*Na základě naší prověrky jsme nezjistili žádné skutečnosti svědčící o tom, že přiložená účetní závěrka organizace **Mateřská škola Břeclav, Osvobození 1, příspěvková organizace** není ve všech významných (materiálních) ohledech sestavena v souladu s českými účetními předpisy.*

Část VIII.

ZMĚNY VE VEDENÍ ŠKOLY

Na škole nedošlo ve školním roce 2018/2019 k žádným změnám ve vedení.

Část IX.

OPRAVY

Firmy **VODO TOPO p. Haluzy**, **ELEK p. Bartoše**, malíř **p. Roman Žůrek**, **p. Radda Pramos** provádějí běžnou údržbu během celého roku. Sekání trávy a úpravu zeleně na školní zahradě zajišťuje firma **AVE Břeclav**. Kotelnu má v pronájmu další příspěvková organizace města Břeclavi **TEPLO Břeclav, s.r.o.** O zabezpečovací zařízení se stará **p. Prokeš**.

Budova prošla v minulých letech celkovou rekonstrukcí vnitřních a venkovních prostor, proto je naší prioritou vybudování multifunkčního hřiště na školní zahradě. Velká část financí byla použita na hračky a didaktické pomůcky, které svou kvalitou odpovídají pořizovací ceně.

- Oprava kanálu na školní zahradě + chodníku 21 357,--Kč
- Vodo topo 80 144,09 Kč
- Oprava myčky 6 171,--Kč
- Bonita Group – výměna houpadla 16 940,--Kč

Budova prošla v minulých letech celkovou rekonstrukcí vnitřních a venkovních prostor, proto je naší prioritou vybudování multifunkčního hřiště na školní zahradě. Velká část financí byla použita na hračky a didaktické pomůcky, které svou kvalitou odpovídají pořizovací ceně. Nezbytné revize TV náradí, náčiní a ostatní (elektroinstalace, podlahové vytápění, spotřebiče, hromosvody, požární dveře,...)

- Klimatizace do třídy Berušek 49 459,--Kč
- Automatická pračka AEG 16 000,--Kč
- Danobooks didaktické pomůcky 11 030,--Kč
- Stiefel Eurocard pomůcky 12 220,--Kč
- Nomiland dětská sedačka 8 930,--Kč
- Zábavné učení – magnetické hry, logické hry, cognito, legolíno 46 140,--Kč
- Kopírovací stroj Canon 23 844,--Kč
- LOKKI občůdky/divadla 3 ks 149 200,--Kč (investice)



Část X.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018

Organizace hospodáří s majetkem ve vlastnictví zřizovatele v rozsahu stanoveném zřizovací listinou, s majetkem předaným zřizovatelem k užívání na základě smluvního vztahu. V roce 2018 byl organizaci schválen rozpočet ve výši 1 100 000,-- Kč z rozpočtu zřizovatele. Dalším příjmem jsou prostředky z doplňkové činnosti, ze státních fondů, svých fondů, z darů, z úplaty za vzdělávání, z dotací MŠMT a ze státního rozpočtu.

Náklady celkem Kč 5 084 376,59
z toho vybrané :

materiál	Kč 248 407,42
energie	Kč 333 997,37
mzdy	Kč 2 887 478,00
odvody SP a ZP	Kč 969 614,00
ostatní sociální náklady	Kč 106 325,56
Náklady z drobného dl. majetku	Kč 141 138,48

Výnosy celkem Kč 5 114 981,01
z toho vybrané :

příspěvky rodičů	Kč 308 766,00
dotace ÚSC	Kč 1 100 000,00
MŠMT	Kč 3 573 994,00
šablony	Kč 8 824,00
ostatní výnosy	Kč 153 397,01

Hospodářský výsledek Kč 60 604,42

Část XI.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Výše školného pro školní rok 2018/2019 činila 600,-- Kč. Ze 75 dětí bylo 27 dětí v posledním roce před docházkou do základní školy. Tyto děti plní povinnou školní docházku (v době od 08,15 hodin do 12,15 hodin), která je dle zákona bezúplatná. Finanční prostředky ze zákonné úplaty byly využívány k pokrytí potřeb mateřské školy.

Rozpočet zřizovatele Města Břeclavi je škole poskytován v dostatečné výši. Tyto prostředky byly využity na provozní náklady školy : energie, opravy, úprava zahrady, didaktické a metodické pomůcky, dokoupení hraček, výtvarného materiálu, kancelářských potřeb, čisticích prostředků; ceny za tyto služby se neustále zvyšují a kvalita pomůcek (např. výtvarných potřeb) je často nedostatečná.

Prázdninový provoz pokračoval v systému střídavého uzavírání školy a letošní provoz naší školy byl určen na červenec. Zájem o umístění dětí z jiných MŠ v době prázdnin byl ze strany zákonných zástupců v počtu 7. Provoz v měsíci srpnu byl uzavřen.

Zpracování potravin, určených k celodennímu stravování, pro mateřskou školu zajišťovala Školní jídelna při Základní škole Břeclav, Komenského 2, která sídlí v přízemí společné budovy a strava je do patra vyvážena výtahem. Jedno dítě si na základě lékařského doporučení donáší stravu z domu.

Na co se zaměříme:

- dokončení školní zahrady vybudováním multifunkčního hřiště s umělým povrchem
- pokračovat v aktivitách, které se osvědčily, vyhovují zájmům a potřebám dětí, rodičů, zřizovateli a dalším partnerům
- pokračovat v dodržování tradic, estetické a ekologické výchově dětí
- prohlubovat kontrolní činnost
- zajišťovat podporu dětem se speciálně vzdělávacími potřebami
- věnovat pozornost předčtenářské a předmatematické gramotnosti
- seznámit děti s reáliemi naší vlasti – historické momenty, státní symboly, historické památky
- dodržování dohodnutých pravidel žádoucího chování, vzájemného respektu, toleranci a ohleduplnosti

Zpracovala: Bc. Eva Čevelová, ředitelka školy

V Břeclavi dne 10.10.2019

S předběžným zněním výroční zprávy byli pedagogičtí i provozní zaměstnanci mateřské školy seznámeni na pedagogické a provozní radě dne 30.08.2019.

