

Mateřská škola Břeclav, Osvobození 1, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Č.j.: MSOS 75/2020
Zpracovala: Bc. Eva Čevelová
27.10.2020

Část I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy	Mateřská škola Břeclav, Osvobození 1, příspěvková organizace
Adresa školy	Osvobození 1, 691 41 Břeclav 4
IČ	49 13 71 31
Bankovní spojení	KB 6530651/0100
Kapacita	85 dětí / 4 třídy
Telefon	519 370 007
Mobil	721 726 217
E-mail	info@mspostorna.cz
Adresa internetové stránky	www.mspostorna.cz
Skype	mspostorna
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	27.01.1996
Název zřizovatele	Město Břeclav
Součásti školy	mateřská škola + výdejna stravy od 01.12.2011
IZO ředitelství	103 031 707
Vedoucí a hospodářští pracovníci	statutární orgán-ředitelka Bc.Eva Čevelová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	zabezpečení předškolního vzdělávání a rozvoje osobnosti dítěte předškolního věku podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Provozní doba : 6:15 – 16:00 hodin

Pedagogické pracovnice : ve třídě **KYTIČKY** - Kateřina Rolníková,
Bc. Kateřina Zugárková

ve třídě **BERUŠKY** - Bc. Eva Čevelová
Ivana Sítková

ve třídě **SLUNÍČKA** - Pavla Rodryčová
Olga Klvačová

ve třídě **MOTÝLCI** - neobsazena

Provozní pracovnice : školnice: Nela Nováčková od 01.03.2020 (Hana Rosincová do 31.12.2019, od 01.01.2020 Petra Štětinová), Jana Dobrovičová
pomocná kuchařka: Božena Horníčková

<u>Školní rok</u> <u>2019/2020</u>	Počet tříd	Počet dětí na celodenní docházku	Počet dětí na jednu třídu	Průměrná měsíční docházka v % mimo prázdniny	Počet dětí na učitele	Počet dětí dle zák. 271/2001 Sb. na 4hod/denně 5dní/měs.
třídy standardní	3	75	25dětí	51 dětí	12,5	0
třídy speciální-logopedické						
třídy speciální-jiné						
třídy internátní						
Celkem	3	75	25	68,00%	12,5	0

Část II .

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

Filozofie školy: Spokojené a šťastné děti se spoustou vědomostí, dovedností a kulturních návyků, s citlivým vztahem k přírodě, dobře vybavené pro vstup do základní školy a do života.

Zaměření: Na přírodu s prvky ekologické výchovy, na rozvoj estetického citění a sociálního porozumění. Od roku 2008 jsme členem sdružení **Mrkvička**.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „**Pojďme spolu objevovat svět**“ obsahuje šest integrovaných bloků. Tento program je pravidelně aktualizován, práce s ním se nám osvědčila. Celý program byl vytvořen tak, aby byl v souladu s Rámcovým vzdělávací programem pro předškolní vzdělávání, aby vycházel ze zkušeností pedagogického kolektivu, a aby byl přizpůsobený naší lokalitě a tradicím. Obsah vzdělávání byl rozdělen do šesti tematických bloků s těmito názvy:

- Kdybych zůstal, kde jsem stál, nikoho bych nepotkal
- Když se kolem podívám, krásnou zemi uhlídám
- Zkoumám a vše pozoruji, svět techniky objevuji
- Kdo se rád baví, ať s námi slaví
- Buďme zdraví, buďme fit, dobře se nám bude žít
- Mám rád svoji českou zemi, život tady líbí se mi.

Integrované bloky jsou vhodně nastaveny pro využití prožitkového a kooperativního učení s prostorem pro vlastní tvořivost a improvizaci, přináší očekávané výsledky a umožňují dětem samostatnost a tvůrčí činnost. Podstatou našeho programu je snaha přiblížit dítěti prostředí kolem nás, nechat jej, aby se rozvíjelo, získávalo nové zkušenosti, vědomosti a formovalo tak vhodně svou osobnost.

Třídní vzdělávací programy vycházejí ze školního vzdělávacího programu, mohou se v jednotlivých třídách lišit; učitelky po vzájemné dohodě pečlivě vypracovávají tematický celek, kde si vytyčují očekávané kompetence, dílčí nebo průběžné cíle, které po ukončení zpětně hodnotí (záznamem do hodnotících archů). Snaží se současně reagovat na vzniklé situace a potřeby dětí ve třídě, vytvářejí, mění a doplňují třídní vzdělávací program.

Každý blok obsahuje charakteristiku, obsahové činnosti a očekávané výstupy. Program popisuje metody a formy práce, kterých využíváme při jeho naplňování. Učitelky v každé třídě pečlivě vedou pedagogickou dokumentaci. Zapisují vývoj, pokroky, změny do pedagogických diagnostik každého dítěte. O dětech jsou 2x ročně vedeny záznamy; dle uvážení a po dohodě s rodiči doporučujeme děti k vyšetření školní zralosti do Pedagogicko-psychologické poradny, k logopedické nápravě apod. Ředitelka provádí pravidelnou kontrolu písemných záznamů, třídních plánů, hodnotících archů. V rámci časových možností se snaží hospitovat v jednotlivých třídách a sledovat pokroky dětí a kolegyň.

Pravidla soužití na třídách se osvědčila, děti na jejich kreslenou podobu reagují kladně. Dodržování dohodnutých pravidel ve třídách vede k třídní pohodě a ke snižování konfliktů mezi dětmi. Vztah mezi učitelkami a dětmi je založen na vzájemné komunikaci a naslouchání. Dětem je nabízen dostatek činností, pro které se děti rozhodují samostatně. Děti mají také dostatek prostoru pro volnou hru. Denní program je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na změny a potřeby dětí.

Organizační denní režim je dobře nastaven. Celostátním trendem se stává naplňování zásad zdravého životního stylu, který se týká nejen zvýšeného a zdravého pohybu, ale také úprav ve stravování. Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava na základě norem a doporučené skladby jídelníčku. Pitný režim je dodržován, děti mají kdykoli volný přístup ke sklenicím a nádobě na pití. Mezi jídly jsou stanovené intervaly. Je nepřijatelné nutit děti do jídla, ale snažíme se, aby děti alespoň ochutnaly. Organizace dne je flexibilní, aby se v průběhu dne mohl přizpůsobit potřebám dětí a aktuálním situacím. Je dodržován každodenní pobyt venku, výjimkou bývá špatné počasí nebo ovzduší. Jsou dodržovány individuální potřeby dětí – aktivity, spánek, odpočinek.

V naší mateřské škole převládá „domácí“ atmosféra, což částečně vyplývá z polohy školy, není ani příliš velká a převažuje velmi vstřícná komunikace s rodiči. Přístup k dětem je převážně partnerský a snahou učitelek je, aby se děti cítily ve škole spokojeně. Učitelky respektují individuální potřeby dítěte a nenásilně je ovlivňují prosociálním směrem – prevence šikany a jiných sociálně patologických jevů.

Volnočasové aktivity plánujeme podle Gardnerovy teorie mnohočetných inteligencí. Děti se mohou rozvíjet v menších skupinách v **centrech aktivit** – pracovní dílna, knihovna, atelier, pokusy a objevy, hudba, voda a písek, kostky, které děti vedou k objevování, umožňují jim spolupracovat, vzájemně si pomáhat, hrát si, společně řešit problémy, učit se od sebe navzájem atd.

Celé jaro v době od 17.03.2020 do 15.05.2020 bylo poznamenáno mimořádným opatřením a aktivity i vzdělávání bylo značně nebo úplně omezeno. Mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.

Město Břeclav, které je zřizovatelem naší školy, uzavřelo všechny mateřské školy. Pracovnice školy dezinfikovaly celé prostory, učitelky pracovaly na dokumentaci školy. Pro distanční

vzdělávání předškolních dětí byla založena facebooková stránka s pracovními listy, inspirací ke tvoření, k procvičení grafomotoriky, apod.

V době od 29.01.2020 do 17.06.2020 měly předškolní děti možnost se zapojit do 10 lekcí vzdělávání– hra na školu, tzv. Edukativně-stimulační skupiny. V tomto školním roce se zapojilo celkem 16 dětí z 22 předškoláků.. Nabídka je zpoplatněna částkou 500,--Kč a slouží zejména na kopírování pracovních listů a zakoupení dárku – školních potřeb na závěr kurzu. Letos došlo k časovému posunu vzdělávacího plánu díky uzavření mateřské školy v době od 17.03. do 15.05.2020 z důvodu šíření nemoci COVID 19.

Bruslení pro většinou nejstarší děti proběhlo v době od 16.10.2019 do 24.02.2020. Zúčastnilo se 16 dětí, které měly možnost využít 5 lekcí na ledové ploše pod dohledem zkušených lektorů. Tato nabídka je zpoplatněna 100,--Kč / dítě, což jsou pouze příspěvek na dopravu. Poslední lekce musela být zrušena na základě mimořádných opatření o počtu osob na konané akci (COVID 19).

Logopedickou péči pro děti i nadále zajišťovala kvalifikovaná speciální pedagožka s vysokoškolským vzděláním Mgr. Barbora Lebdušková, která spolupracuje s naší školou již několik let. Lekce jsou zpoplatněny.

Výuka anglického jazyka se letos neuskutečnila kvůli nezájmu rodičů o tuto odbornou výuku.



Věkové složení dětí

	Počet dětí
Nar. 01.01.2017 - 31.08.2017	5
Nar. 01.09.2016 - 31.12.2016	5
Nar. 01.09.2015 - 31.08.2016	19
Nar. 01.09.2014 - 31.08.2015	24
Nar. 01.09.2013 - 31.08.2014	17
Nar. 01.09.2012 - 31.08.2013	5

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	5
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	5

Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	0

Škola v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	COVID 19

Část III.

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Děti se zúčastnily těchto **VÝTVARNÝCH SOUTĚŽÍ:**

„Zpomal, prosím“ (Liberec – dopravní výchova)

„Kladenská veverka 2019“ (Kladno – ochrana životního prostředí)

„Příroda kolem nás“ (Správa Národního parku Podyjí)

„Vzpomínky nám zkrášlují život“ (MŠ U Splavu)

Další soutěže se nekonaly nebo nás jejich nabídka v době po znovuotevření neoslovila.

Část IV.

AKCE ŠKOLY, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Škola preferuje milý a citlivý každodenní přístup. Naší prioritou je, aby děti přicházely do MŠ rády, těšily se na své učitelky a kamarády, cítily se v ní dobře, bezpečně a aby zde našly aktivity, které je uspokojují a rozvíjejí. Zejména na počátku školního roku nebo ještě před vstupem dítěte do MŠ zjišťujeme, jakou představu o vzdělávání svého dítěte a vzájemné spolupráci rodiče mají. Zároveň otevřeně sdělujeme naše představy a záměry. Naším cílem je nabídnout rodinám co nejširší škálu možností ke spolupráci. Rozhodnutí, kterou formu spolupráce rodina volí, závisí na ní samotné. Dáváme rodinám najevo, že si ceníme jejich spolupráce, reagujeme na jejich podněty. Vytváříme takové podmínky pro spolupráci, které jsou pro rozvoj školy přínosné, doplňují naše zaměření.

- rodičům poskytujeme informace o dětech v rámci každodenního kontaktu
- co se ve školce děje, se rodiče průběžně dozvídají z nástěnek v šatně + připravované akce
- nástěnky jsou určeny jak pro důležité zprávy týkající se organizace provozu školky, tak pro práce dětí
- naším záměrem je, aby si děti s rodiči nad svými pracemi popovídali o tom, co ve školce zažily
- ke stejnému účelu slouží i fotky umístěné na rajče.net pod heslem

Od rodičů očekáváme:

- nezkrácené informace o dítěti (zdravotní obtíže, stravovací návyky, specifické potřeby dítěte...)
- předání zdravého dítěte učitelce
- pravidelné sledování nástěnek v šatně
- nápady a připomínky (osobně, sešit připomínek v šatně)
- nahlášení změny adresy, zdravotní pojišťovny, telefonního čísla rodičů

Rodiče chápeme jako své partnery. Dostatek informací, otevřené dveře, společné akce, vzájemná komunikace a vtahování rodičů do předškolního vzdělávání a chodu školy. Rodiče mohou nahlížet do záznamů o vývoji svého dítěte, půjčovat si odbornou literaturu. V Řádu školy jsou stanovena jejich práva i povinnosti.

Jsme prostředníky při spolupráci rodiny a Pedagogicko- psychologické poradny, Speciálního pedagogického centra v Brně. Konzultujeme s rodiči nápravu řeči, zajišťujeme ve škole logopedická vyšetření dětí s odborníci. Míra úspěšnosti nápravy řeči u dětí je vždy přímo úměrná spolupráci rodiny a školy. Využíváme možnosti získávat zpětnou vazbu od rodičů při dennodenním setkávání, popř. formou dotazníků.

Každoročně mají rodiče možnost před zápisem do mateřské školy naši školu s dětmi navštívit, koncem dubna pořádáme Den otevřených dveří. Letošní rok byl výjimkou díky onemocnění COVID-19. Den otevřených dveří se nekonal a zápis probíhal v době od 02.05. do 16.05.2020 a to třemi způsoby: podáním do datové schránky, poštou nebo osobním předáním v určité dny nebo po telefonické dohodě. Rodiče přikládali kopie očkovacích průkazů, které kontrolovala ředitelka školy, aby tak prokázali zákonnou podmínku o povinném očkování. Pro zákonné zástupce nově přijatých dětí se koncem června uskutečnila schůzka, aby se mohli nejen oni, ale i děti připravit na vstup do mateřské školy v září. Zde se rodiče dozvídají první informace o chodu celé školy, jednotlivých tříd, možnostech, účasti na akcích, stravování, platbě, školním řádu, právech a povinnostech.

K adaptaci nových dětí v mateřské škole je přistupováno individuálně, na základě konzultací s rodiči. Rodiče mají možnost být po dobu adaptace přítomni s dítětem v MŠ. Délku pobytu dítěte v MŠ je možné upravit dle potřeb a postupně ji prodlužovat. Vše se podřizuje tomu, aby dítě bylo co nejméně stresováno a aby mu bylo ulehčeno odloučení od rodiny.

Pořádáme dětská vystoupení pro rodiče a veřejnost, společná tvořivá odpoledne a společné akce. Poskytujeme informace o životě školy prostřednictvím výstav dětských výtvarných prací na nástěnkách a na chodbách školy.

Vítáme a děkujeme za sponzorování školy.

- Dopoledne s tvořením přímočarou pilkou – manželé Hutěčkovi
- Dýňování na školní zahradě s táborákem *
- Miniolympiáda mateřských škol v MŠ Na Valtické
- Divadelní představení „TETINY ve světě“
- Uspávání broučků, ohňostroj *
- Vánoční fotografování dětí
- Bruslení (od 16.10.2019 do 24.02.2020) *
- Divadelní představení “Zimní pohádka“ Sandry Riedlové
- Zdobení vánočního stromku v městském parku
- Mikulášská nadílka ve spolupráci s rodiči*, Vánoční koledování u stromečku
- Návštěva poštoreské knihovny „Hraní na knihovnu“
- Vánoční tvořivá odpoledne *
- Veřejné vystoupení dětí na Vánočních trzích a Vánočním jarmarku „Půjdeme spolu do Betléma“*
- Prohlídka poštoreského kostela
- Divadelní představení „Kašpárkovy pohádky“ – Hoffmanovo divadlo
- Jarní fotografování dětí
- Divadelní představení“ Jak krtek zachránil les“ Divadélko Rolničky
- Edukativně stimulační skupiny – škola hrou pro předškoláky * (29.01. – 17.06.2020)
- Pasování předškoláků, táborák * 12.06.2020, spolu s TETINAMA *
- Soutěž břeclavských mateřských škol „CHYTŘE A HRAVĚ SE SOVOU BUBO“ 16.06.2020 - VI.ročník

*** akce s rodiči**



DÝŇOVÁNÍ



PASOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ



USPÁVÁNÍ BROUČKŮ



VÁNOČNÍ TVOŘENÍ

Část V.

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí	Počet
Zápis od 02.05. do 16.05.2020 pro školní rok 2020/2021	17 (zápis)
Přijetí dítěte do MŠ ve šk.roce 2019/2020	1 (během roku)
Přijetí na prázdniny z jiné MŠ (srpen 2020)	4 požadavky
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	1 (během roku) + 3 (konec roku, jiná MŠ)
Ukončení docházky - odchod dítěte do ZŠ	19
Počet žádostí celkem	38
Odvolání	0
Nepřijetí dítěte do MŠ pro školní rok 2020/2021 – zápis	21

Část VI.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOL

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VŠ-předškolní výchova	
VŠ-speciální pedagogika	
Jiné/ VŠ: Školský management; Předškolní a mimošk. pedagogika	2

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zaměstnaných (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	6	6,0	100%
Nekvalifikovaní učitelé			
Celkem	6	6,0	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů

	do 35let	35-50 let	Nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	3	2	0	6

4. Absolventi středních pedagogických škol, kteří nastoupili na školu (počet): 0

Absolventi vysokých škol, kteří nastoupili na školu (počet): 0

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogů patří k základním pracovním povinnostem, kterou ukládá zákon o pedagogických pracovnících.

* zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění,

* zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění,

* vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění.

Ředitelům škol je dána povinnost DVPP řídit a kontrolovat, tak aby byla zajištěna kvalitní úroveň výuky ve všech vyučovaných předmětech. Plán DVPP by měl respektovat nejenom studijní zájmy zaměstnanců, ale zároveň i strategicky sledovat další rozvoj školy v horizontu několika následujících let. Předpokladem je, aby vedení školy mělo přehled o odborné vybavenosti svých podřízených, dokázalo je motivovat a vést k získávání dalších znalostí a zároveň umělo vytvářet vhodné pracovní prostředí k jejich aplikaci. Jedná se o činnosti, které zákon přímo nepředepisuje, avšak souvisí s působením ředitele školy jako manažera, který hospodárně, efektivně a účelně nakládá s finančními prostředky školy.

Žádný právní předpis neupravuje obsah plánu. Záleží pouze na řediteli školy, v jakém časovém horizontu a jak podrobně plán pojme. Je evidentní, že při zpracování plánu je vhodné brát v potaz minimálně dvě hlediska:

1. dosahování cílů, které jsou pro školu vytyčeny (tj. dlouhodobých cílů činnosti školy uskutečňovaných i prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků),
2. komunikaci se zaměstnanci (zejména informování o zásadách, podle kterých jsou určovány druhy a formy vzdělávání, vybírána témata školení; informování o možnosti nebo povinnosti se vzdělávat, vliv druhů studia na odměňování atd.).



K jednodušším formám vzdělávání učitelek patří jejich samostudium odborné literatury a prostřednictvím internetové sítě. Je žádoucí, aby si učitelky nově získané poznatky, metody alespoň slovně předávaly. Při dalším vzdělávání pedagogů v akreditovaných programech klademe důraz na rozvoj profesních i osobnostních kompetencí.

Odebíraná periodika na škole - Informatorium, Rodina a škola; příležitostná koupě kreativních časopisů s náměty , většinou shodné s ročním obdobím.

V roce 2020 byly všechny objednané semináře a konference zrušeny a koncem roku – květen, červen jsme již další účast neplánovali (COVID 19).

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Konference k environmentální výchově v MŠ - Konvička „Zvířata – žijí tady s námi“	1
Leadership – vedení lidí ve škole Mgr. Hubatka	1
Metody aktivního učení v MŠ	1
Novely zákona 2020	1
Hudební nástroje se představují	1
FKSP od A do Z	1



Část VII.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A KONTROLÁCH

Na škole neproběhla ve školním roce 2019/2020 inspekční činnost.

ČESKOMORAVSKÝ ODBOROVÝ SVAZ PRACOVNÍKŮ ŠKOLSTVÍ provedl dne 30.10.2019 celkovou kontrolní a metodicko-poradní návštěvu, na základě které vydal kontrolní zprávu SIBP na stavem bezpečnosti Mateřské školy Břeclav, Osvození 1, příspěvkové organizace. Výsledkem kontroly byla předložená agenda úplná a odpovídá předpisům BOZP a nebyly zjištěny žádné závady.

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, regionální pobočka Brno provedla dne 08.11.2019 kontrolu placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce. Kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné nedostatky.

Okresní správa sociálního zabezpečení Břeclav provedla dne 21.05.2019 plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolované období od 01.08.2016 do 30.04.2019. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Ze strany **zřizovatele MÚ Břeclav** uloženo zabezpečit **provedení externí prověrky účetní závěrky k 31.12.2019**. Prověrku provedla společnost **AUDIT-DANĚ, spol.s.r.o.** a proběhla distanční formou a prostřednictvím zřizovatele (předání potřebné dokumentace). Závěr zní:

Na základě naší prověrky jsme nezjistili žádné skutečnosti svědčící o tom, že přiložená účetní závěrka organizace Mateřská škola Břeclav, Osvození 1, příspěvková organizace není ve všech významných (materiálních) ohledech sestavena v souladu s českými účetními předpisy.



Část VIII.

ZMĚNY VE VEDENÍ ŠKOLY

Na škole nedošlo ve školním roce 2019/20 k žádným změnám ve vedení.

Část IX.

OPRAVY

Firmy VODO TOPO p. Haluzy, ELEK p. Bartoše, malíř p. Roman Žůrek a Jan Mucha, p. Radda PRAMOS provádějí běžnou údržbu během celého roku. Sekání trávy a úpravu zeleně na školní zahradě zajišťuje firma AVE Břeclav. Kotelnu má v pronájmu další příspěvková organizace města Břeclavi TEPLO Břeclav, s.r.o. O zabezpečovací zařízení se stará p. Prokeš.

Budova prošla v minulých letech celkovou rekonstrukcí vnitřních a venkovních prostor. Velká část financí byla použita na hračky a didaktické pomůcky, které svou kvalitou odpovídají pořizovací ceně.

- Opravy a revize elektro 14 796,--Kč
- Vodo topo 76 920,91,--Kč (v tom nové WC na zahradě)
- Milan Boleček výměna pracovních desek, těsnění a kování v kuchyňkách 34 800,--Kč
- Karel Novák oprava linolea Sluníčka 37 985,-Kč + 136 932,--Kč výměna PVC (5 šaten)
- Mucha Jan malování šaten 25 344,--Kč
- Michal Radda PRAMOS výměna nerezových madel 12 499,--Kč

Budova prošla v minulých letech celkovou rekonstrukcí vnitřních a venkovních prostor, proto je naší prioritou vybudování multifunkčního hřiště na školní zahradě. Velká část financí byla použita na hračky a didaktické pomůcky, které svou kvalitou odpovídají pořizovací ceně. Nezbytné revize TV náradí, náčiní a ostatní (elektroinstalace, podlahové vytápění, spotřebiče, hromosvody, požární dveře,...)

- TERA SPORT dětské židle a stoly Berušky 59 081,--Kč
- Nerliano didaktické pom. , pohádky 16 819,--Kč
- STEJKR didaktické pomůcky 11 030,--Kč
- Nomiland hračky, hry did. pomůcky 41 190,--Kč
- DZM Šternberk hry, pomůcky 12 275,--Kč
- OKAY Chladnička Electrolux 7 000,--Kč
- Hudební nástroje – kytara 6374,--Kč
- J.K marketing – operativní karta, únikové východy (děti mladší 3 let v budově)

Část X.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019

Organizace hospodaří s majetkem ve vlastnictví zřizovatele v rozsahu stanoveném zřizovací listinou, s majetkem předaným zřizovatelem k užívání na základě smluvního vztahu. V roce 2018 byl organizaci schválen rozpočet ve výši 1 100 000,-- Kč z rozpočtu zřizovatele. Dalším příjmem jsou prostředky z doplňkové činnosti, ze státních fondů, svých fondů, z darů, z úplaty za vzdělávání, z dotací MŠMT a ze státního rozpočtu.

Náklady celkem	Kč	5 654 704,50
z toho vybrané :		

materiál	Kč	263 542,14
energie	Kč	282.353,37
mzdy	Kč	3 168 974,00
odvody SP a ZP	Kč	1 061 489,00
ostatní sociální náklady	Kč	116 014,08
Náklady z drobného dl. majetku	Kč	207 162,31

Výnosy celkem	Kč	5 764 924,74
z toho vybrané :		

příspěvky rodičů	Kč	305 850,00
dotace ÚSC	Kč	1 100 000,00
MŠMT	Kč	4 232 484,62
doplňková činnost	Kč	5 800,00
ostatní výnosy	Kč	120 790,12

Hospodářský výsledek	Kč	110 220,24
-----------------------------	----	------------

Část XI.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Výše školného pro školní rok 2019/2020 činila 600,-- Kč. Ze 75 dětí bylo 22 dětí v posledním roce před docházkou do základní školy. Tyto děti plní povinnou školní docházkou (v době od 08,15 hodin do 12,15 hodin), která je dle zákona bezúplatná. Finanční prostředky ze zákonné úplaty byly využívány k pokrytí potřeb mateřské školy.

Rozpočet zřizovatele Města Břeclavi je škole poskytován v dostatečné výši. Tyto prostředky byly využity na provozní náklady školy : energie, opravy, úprava zahrady, didaktické a metodické pomůcky, dokoupení hraček, výtvarného materiálu, kancelářských potřeb, čisticích prostředků; ceny za tyto služby se neustále zvyšují a kvalita pomůcek (např. výtvarných potřeb) je často nedostatečná.

Prázdninový provoz pokračoval v systému střídavého uzavírání školy a letošní provoz naší školy byl určen na srpen 2020. Zájem o umístění dětí z jiných MŠ v době prázdnin byl ze strany zákonných zástupců v počtu 4. Provoz v měsíci červenci 2020 byl uzavřen.

Zpracování potravin, určených k celodennímu stravování, pro mateřskou školu zajišťovala Školní jídelna při Základní škole Břeclav, Komenského 2 , která sídlí v přízemí společné budovy a strava je do patra vyvážena výtahem. Jedno dítě si na základě lékařského doporučení donáší stravu z domu.

Na co se zaměříme:

- dokončení školní zahrady vybudováním multifunkčního hřiště s umělým povrchem
- pokračovat v aktivitách, které se osvědčily, vyhovují zájmům a potřebám dětí, rodičů, zřizovateli a dalším partnerům
- pokračovat v dodržování tradic, estetické a ekologické výchově dětí
- prohlubovat kontrolní činnost
- zajišťovat podporu dětem se speciálně vzdělávacími potřebami
- věnovat pozornost předčtenářské a předmatematické gramotnosti
- seznámit děti s reáliemi naší vlasti – historické momenty, státní symboly, historické památky
- dodržování dohodnutých pravidel žádoucího chování, vzájemného respektu, toleranci a ohleduplnosti

Zpracovala: Bc. Eva Čevelová, ředitelka školy

V Břeclavi dne 27.10.2020

S předběžným zněním výroční zprávy byli pedagogičtí i provozní zaměstnanci mateřské školy seznámeni na pedagogické a provozní radě dne 05.10.2020.

