

Mateřská škola Břeclav, Osvobození 1, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Č.j.: MSOS 101/2016
Zpracovala: Bc. Eva Čevelová
07.10.2016

Část I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy	Mateřská škola Břeclav, Osvobození 1, příspěvková organizace
Adresa školy	Osvobození 1, 691 41 Břeclav 4
IČ	49 13 71 31
Bankovní spojení	KB 6530651/0100
Kapacita	85 dětí / 4 třídy
Telefon	519 370 007
Mobil	721 726 217
E-mail	info@mspostorna.cz
Adresa internetové stránky	www.mspostorna.cz
Skype	mspostorna
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	27.01.1996
Název zřizovatele	Město Břeclav
Součásti školy	mateřská škola + výdejna stravy od 01.12.2011
IZO ředitelství	103 031 707
Vedoucí a hospodářští pracovníci	statutární orgán-ředitelka Bc.Eva Čevelová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	zabezpečení předškolního vzdělávání a rozvoje osobnosti dítěte předškolního věku podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Provozní doba : 6:15 – 16:00 hodin

Pedagogické pracovníce : ve třídě **KYTIČKY** - Kateřina Rolníková,
Jana Smyčková

ve třídě **BERUŠKY** - Bc. Eva Čevelová
Pavla Rodryčová

ve třídě **SLUNÍČKA** - Ivana Sítková
Bc. Kateřina Zugárková

ve třídě **MOTÝLCI** - neobsazena

Provozní pracovníce : školnice: Hana Rosincová, Jana Dobrovičová
pomocná kuchařka: Božena Horníčková

Školní rok 2015/2016	Počet tříd	Počet dětí na celodenní docházku	Počet dětí na jednu třídu	Průměrná měsíční docházka v % mimo prázdniny	Počet dětí na učitele	Počet dětí dle zák. 271/2001 Sb. na 4hod/denně 5dní/měs.
třídy standardní	3	75	25dětí	53 dětí	12,5	0
třídy speciální-logopedické						
třídy speciální-jiné						
třídy internátní						
Celkem	3	75	25	67,00%	12,5	0

Část II .

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

Filozofie školy: Spokojené a šťastné děti se spoustou vědomostí, dovedností a kulturních návyků, s citlivým vztahem k přírodě, dobře vybavené pro vstup do základní školy a do života.

Zaměření: Na přírodu s prvky ekologické výchovy, na rozvoj estetického cítění a sociálního porozumění. Od roku 2008 jsme členem sdružení Mrkvička.

Již třetím rokem jsme pokračovali ve výchově podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „ Pojďme spolu objevovat svět“. Celý program byl vytvořen tak, aby byl v souladu s Rámcovým vzdělávací programem pro předškolní vzdělávání, aby vycházel ze zkušeností pedagogického kolektivu a aby byl přizpůsobený zdejší lokalitě a tradicím. Obsah vzdělávání je rozdělen do pěti tematických bloků s těmito názvy:

- Kdybych zůstal, kde jsem stál, nikoho bych nepotkal
- Když se kolem podívám, krásnou zemi uhlídám
- Zkoumám a vše pozoruji, svět techniky objevuji
- Kdo se rád baví, ať s námi slaví
- Buďme zdraví, buďme fit, dobře se nám bude žít

Každý blok obsahuje charakteristiku, vzdělávací záměry, okruhy činností a očekávané výstupy. Program popisuje metody a formy, kterých využíváme při jeho naplňování. Třídní vzdělávací programy vznikají po dohodě učitelk na třídě s ohledem na heterogenní třídy a zájmu dětí. Tyto jsou hodnoceny učitelkami za pomoci hodnotících archů. Nejméně se nám daří plnit integrovaný blok „ Zkoumám a vše pozoruji, svět techniky objevuji“. Toto téma se budeme snažit zařazovat do vzdělávání častěji. O dětech jsou 2x ročně vedeny záznamy o výsledcích jejich vzdělávání s doporučeními do budoucna.

Při plánování volnočasových aktivit vycházíme z Gardnerovy teorie mnohočetných inteligencí a nově jsme se snažili vytvořit dětem centra aktivit – pracovní dílna, knihovna, atelier, pokusy a objevy, hudba, voda a písek, kostky.

V centrech aktivit jsou připravené takové úkoly, které děti vedou k objevování, umožňují jim spolupracovat, vzájemně si pomáhat, hrát si, společně řešit problémy, učit se od sebe navzájem atp. Úkoly jsou prakticky zaměřené, děti pracují s reálnými materiály a předměty, které jsou k dispozici v každém z center a jsou jim běžně dostupné. Připravené úkoly mohou být odstupňovány také podle obtížnosti, děti si mohou volit i složitější úkoly a pracovat na obtížnějších variantách. Tento způsob hry a práce s dětmi se snažíme do své vzdělávací práce postupně zapracovat.

Třídní vzdělávací programy doplňují roční projekty. Ve školním roce 2013/2014 jsme se zaměřili na téma VODA s projektem „Putování s kapkou Deštěnkou“, ve školním roce 2014/2015 byl námětem další přírodní živěl VZDUCH „Putování s větříkem Petříkem a v letošním roce 2015/2016 proběhlo téma OHENĚ „Děti a plamínek“. V následujícím školním roce nás očekává poslední téma ZEMĚ.

Po celou dobu pobytu dětí v mateřské škole se snažíme o rozvíjení dítěte a o jeho schopnosti učení formou hry. Předáváme dětem nové zkušenosti, nové znalosti, dovednosti a vědomosti. Podporujeme jejich tělesný rozvoj, spokojenost a pohodu. Rozvíjíme u dětí schopnost přemýšlet a rozhodnout se, chápat lidská práva, komunikovat s kamarády, s dospělými. Učíme je kooperovat, akceptovat a tolerovat druhé. Vytváříme dětem vhodné vzdělávací prostředí, vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté, v němž se děti mohou cítit jistě, bezpečně, radostně a spokojeně, a které jim zajišťuje možnost projevit se, bavit se, hrát si a zaměstnávat se přirozeným dětským způsobem.

Pravidla soužití na třídách se osvědčila, děti na jejich kreslenou podobu reagují kladně. Organizační denní režim je dobře nastaven. Celostátním trendem se stává naplňování zásad zdravého životního stylu, který se týká nejen zvýšeného a zdravého pohybu, ale také úprav ve stravování (např. více luštěnin, méně masa a knedlíků v jídelníčku,...), na které si děti zvykají postupně.

V letošním školním roce se teprve během září doplňovala kapacita tříd, a to 2,5 letými dětmi. Vysoký počet dětí mladších 3 let dosáhl počtu 19 dětí a vedl k dlouhému adaptačnímu období, přizpůsobení se tempu dětí a doplnění nabídky her a pomůcek pro děti.

Od 03.02.2016 do 13.04.2016 proběhlo 10 lekcí vzdělávání pro předškolní děti – hra na školu, tzv. Edukativně-stimulační skupiny. V tomto školním roce se zapojilo celkem 13 dětí.

Standardní i nadstandardní nabídka je dostačující.

Logopedickou péči pro děti i nadále zajišťovala kvalifikovaná speciální pedagožka s vysokoškolským vzděláním Mgr. Barbora Lebdušková, která spolupracuje s naší školou již několik let.

Výuku anglického jazyka 2x týdně na naší škole vyučuje pí Lenka Lingová, zkušená lektorka. I s ní naše škola spolupracuje již několik let.

Do pedagogicko-psychologické poradny každoročně po dohodě s rodiči odesíláme děti k posouzení školní zralosti dětí.

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Hračky, didaktické pomůcky a hry jsou pravidelně obnovovány, stejně jako učitelská a dětská knihovna. Děti mají k dispozici dostatečné množství výtvarných potřeb, sportovních pomůcek, hraček i stavebnic. Dětský nábytek odpovídá antropometrickým požadavkům smíšených tříd. Všechna oddělení jsou vybavena nábytkem, který odpovídá jejich požadavkům – děti vidí a dosáhnou do polic, které jim jsou určeny pro ukládání hraček a pomůcek.

Školní zahrada byla doplněna o pět herních prvků podle vypracovaného projektu a nadále budeme pokračovat v pořizování dalších prvků podle finančních možností. Největším

přáním je zbudování víceúčelového hřiště (sportovní a dopravní) s umělým a bezpečným povrchem.

V posuzované oblasti převažovala očekávaná úroveň. Pedagogický styl, kterým byly děti vedeny i účelné využití učebních pomůcek měly výbornou úroveň.

Ze závěrečné hodnotící zprávy naší školy Českou školní inspekcí :

Silné stránky školy byly:

- trvalá realizace koncepčního záměru, zejména v oblasti environmentálního vzdělávání
- erudovanost a organizační dovednosti ředitelky školy
- účinné řízení školy
- sebevzdělávání učitelek včetně ředitelky školy
- podnětné, zajímavé a obsahově bohaté prostředí, ve kterém se děti cítily jistě, bezpečně a spokojeně, a které jim zajišťovalo zaměstnávat se přirozeným dětským způsobem
- materiální podmínky včetně vybavení podporující rozvoj přírodovědné a informativní gramotnosti
- partnerský přístup učitelek k dětem
- zohlednění trendů ve vývoji společnosti vzdělávání ve ŠVP PV (podpora informační gramotnosti dětí, zavedení účinných metod vzdělávání aj.)
- výsledky dětí v dosahování klíčových kompetencí

Česká školní inspekce doporučuje škole:

- vzdělávání důsledněji vázat k individuálně různým potřebám a možnostem dětí, zejména s ohledem na nejmenší věkovou skupinu
- udržet kvalitu vzdělávání

Od předchozí inspekční činnosti v roce 2006 došlo:

- ke změně ředitelky školy
- k rozsáhlé rekonstrukci budovy, což zvýšilo kulturu prostředí pro vzdělávání dětí a výsledkem efektivní spolupráce se zřizovatelem je moderní MŠ
- ke zkvalitnění ŠVP PV
- ke zvýšení úrovně poskytovaného vzdělávání

Dalšími hodnotícími prvky jsou dotazníky pro rodiče v závěru školního roku a autoevaluační dotazníky učitelek, které byly vyhodnoceny a výsledky zveřejněny.



Věkové složení dětí

	Počet dětí
Nar. 01.01.2013 – 31.08.2013	7
Nar. 01.09.2012 – 31.12.2012	12
Nar. 01.09.2011 - 31.08.2012	23
Nar. 01.09.2010 - 31.08.2011	15
Nar. 01.09.2009 - 31.08.2010	16
Nar. 01.09.2008 - 31.08.2009	2

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	2
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	2

Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	0

Škola v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
20	5



Část III.

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Děti se zúčastnily těchto **VÝTVARNÝCH SOUTĚŽÍ**:

Podzim a zima na Slovácku (Duhovka - středisko volného času Břeclav)

Vánoční malování (Lužánky – středisko volného času Brno)

Karel IV. Očima dětí (Národní památkové muzeum a knihovna J.A Komenského)

Svět očima dětí – hrdinové všedního dne (Ministerstvo vnitra ČR)

Památné stromy a aleje v našem okolí (Duhovka - středisko volného času Břeclav)

Co se skrývá v šapitó (Nadační fond Jičín)

Část IV.

AKCE ŠKOLY, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Věříme, že vstřícnost a partnerská komunikace školy a rodičů je na dobré úrovni. Rodič by měl mít možnost své věci vyřídit kdykoli během denního provozu mateřské školy. Podstatné je to, že rodiče ve školce vždy najdou někoho, kdo jim podá základní (potřebné) informace. Na začátku se konají třídní schůzky a na konci školního roku schůzky pro rodiče nově přijatých dětí.

Mateřská škola předává rodičům operativní informace (vycházky, návštěvy divadla, výlety, ...), informace o mimořádných situacích (nevolnost dítěte, nápadné změny v chování dítěte, výskyt nemocí v dětském kolektivu, výskyt vší, ...). Rodičům je umožněno dohodnout mimořádný nástup do školy nebo vyzvednutí dítěte kdykoli během dne. Rodiče jsou pravidelně informováni o tom, jak dítě ve školce pracuje, co zvládlo, co se mu podařilo, co se naučilo. Rodiče ví, kde jsou vystavovány práce dětí z činnosti ve školce (nástěnky, výstavky,...).

Uplatňujeme taktní komunikaci směrem k rodičům a společné akce s rodiči jsou vždy velmi vydařené.

Také spolupráce s některými dalšími školami je výborná (přehlídka dravců na MŠ Okružní, návštěva budoucích školáků ZŠ Komenského, Miniolympiáda MŠ Na Valtické, vědomostní soutěž se svou Bubo v naší MŠ). Spolupráce s MŠ Fosfa – účast na divadelních představeních v naší MŠ.

Na veřejnosti se naše škola představila při vánočních vystoupeních na Pěší zóně v centru města 15.12.2015 a v Poštorné na Vánočním jarmarku 11.12.2015 s pásmem „Ten vánoční čas“, které sestavily a nacvičily učitelky Pavla Rodryčová a Ivana Sítková. Vtipný, ucelený a s citem sestavený program měl velké ohlasy nejen u rodičů, ale i širší veřejnosti.

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni, rodiče si chválí přístup k dětem i dospělým, panuje upřímná, vstřícná a otevřená atmosféra. Rodiče byli velmi nápomocni při akcích školy i v běžném provozu zajišťování papírů na kreslení a omalovánky pro děti, drobnými dárky, sponzorským pohoštěním, fyzickou pomocí při drobných opravách.

- Bramboriáda s táborákem, pečení brambor v popelu *
- Divadelní představení „S TETINAMA V KUCHYNI“
- Uspávání broučků, ohnivá show, pohoštění U Jakuba *
- Loutkohraní – p. Rakovčíková, Brno
- „ADVENT PŘÍCHÁZÍ NA HRADIŠTĚ“ výlet do muzea do Mikulčic
- Mikulášská nadílka
- Vánoční tvoření s rodiči – výroba svíček s p. Štvrteckou *
- Bruslení (od 23.10.2015 do 16.03.2016)
- Veřejné vystoupení dětí na Vánočních trzích a Vánočním jarmarku „Ten vánoční čas“
- Vánoční besídka v MŠ – nadělování, divadlo
- Představení v poštorenské knihovně „ANDEĹÍČEK STRĚBROVLÁSEK“
- „ZIMNÍ POHÁDKA“ Sandra Riedlová
- Návštěva kostela v Poštorné
- Návštěva u prvňáčků v ZŠ Komenského
- Divadelní představení v MŠ „O JASÁNKOVI“
- Planetárium Brno „PTAČÍ OSTROV“ o Lednicko – valtickém areálu
- Sportovní dopoledne pro předškoláky ve spolupráci s TJ LOKOMOTIVA Břeclav
- Edukativně stimulační skupiny – škola hrou pro předškoláky
- „VELIKONOCE SE BLÍŽÍ a VODA, VODĚNKA“ Městské muzeum Hodonín, sál Evropa
- Divadelní představení v MŠ „O JANKOVI A ANDULCE“ – p. Ševčík
- Vynášení a topení Moreny
- „S TETINAMA NAZELENOU“ představení o dopravě
- Vystoupení s dravci na zahradě MŠ Okružní
- Návštěvy u hasičů v Břeclavi (předškoláci) a v Poštorné (s 1. třídou ZŠ)
- Den otevřených dveří * 28.04.2016
- Besídky pro maminky 11.05.2016 *
- Škola v přírodě v Hotelu Radějov na Lučině – 20 dětí – 16.– 20.05.2016
- Karneval pro děti a vystoupení kouzelníka WALDINI
- Fotografování tříd
- Školní výlet s kostýmovými prohlídkami pro děti na zámku Milotice 10.06.2016
- Pasování předškoláků, táborák, nocování v MŠ * 17.06.2015, spolu s TETINAMA *
- Soutěž břeclavských mateřských škol „CHYTŘE A HRAVĚ SE SOVOU BUBO“ 22.06.2016

* akce s rodiči



Část V.

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí	Počet
Zápis 12.05.2016 pro školní rok 2016/2017	23 (zápis) + 1
Přijetí dítěte do MŠ ve šk.roce 2015/2016	3 (během roku)
Přijetí na prázdniny z jiné MŠ (srpen 2016)	3
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	3 (během roku) + 9 (konec roku, jiná MŠ)
Ukončení docházky dítěte do ZŠ	15
Počet žádostí celkem	45
Odvolání	0
Nepřijetí dítěte do MŠ pro školní rok 2016/2017 – zápis 12.05. 2016	15

Část VI.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOL

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2015/2016

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VŠ-předškolní výchova	
VŠ-speciální pedagogika	
Jiné/ VŠ: Školský management; Předškolní a mimošk. pedagogika	2

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2015/2016

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zaměstnaných (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	6	5,8	100%
Nekvalifikovaní učitelé			
Celkem	6	5,8	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů

	do 35let	35-50 let	Nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	2	3	0	6

4. Absolventi středních pedagogických škol, kteří nastoupili na školu (počet): 0

Absolventi vysokých škol, kteří nastoupili na školu (počet): 0

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

- Ředitelka podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků; je dáno také legislativou:
- institucionální formou (studium, účast na školeních, účast na seminářích) poskytované vysokými školami, akreditovanými vzdělávacími institucemi
 - dalším vzděláváním formou samostudia

Učitelky se neustále vzdělávají nejen studiem odborné literatury a prostřednictvím internetové sítě, ale využívaly především nabídky školících středisek. Své poznatky si na poradách předávaly a následně využívaly v praxi ke zkvalitňování úrovně školy. Letos bylo nezbytné vývojové studium dětské psychologie 2-3 letých dětí.

Odebíraná periodika na škole - Informatorium, Rodina a škola; příležitostně časopis Kreativ.

Zdravé klima třídy úzce souvisí s osobností, dovednostmi a kompetencemi pedagoga. Nároky na pedagogy se zvyšují zejména v oblastech:

- stability ve vedení a motivování žáků,
- vyváženého propojování výchovy a vzdělávání,
- zvládnutí zátěžových situací,
- uplatňování nových metod výuky

Při dalším vzdělávání pedagogů v akreditovaných programech klademe důraz na rozvoj profesních i osobnostních kompetencí. Naše vzdělávací kurzy přispívají ke komplexnímu programu prevence a budeme pokračovat ve studiu logopedické prevence.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Konference O Výchově 2015	1
Jak pomoci dětem s ADHD a ADD	1
Pedagogické dovednosti IV. – Spolupráce rodiny a školy	1
Konference k environmentální výchově v MŠ - Konvička	1
Neurotické projevy u dětí	1
Čertovské dovádění - zaměřeno na hudbu a pohyb	2
Tóny jara	1
Ekologie po kapkách	1
Skřítkohraní	1
Novely právních předpisů	1
Windows Excel pro pedagogy	1
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	1
Metoda Hejného v MŠ I	2
Metoda Hejného v MŠ II	1
Asistent logopedie	1
Setkání s ministryní - konference	1
Edukativně stimulační skupiny	1

Část VII.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A KONTROLÁCH

Na škole proběhla ve školním roce 2015/2016 inspekční činnost :

ČŠI JmK Brno dne 24.11.2015 provedla kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, vystaven protokol o kontrole – nebyla zjištěna žádná porušení.

ČŠI JmK Brno ve dnech 24. – 26.11.2015 hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného mateřskou školou – vystaven protokol (1 vyhotovení obdržel zřizovatel) – závěry inspekční zprávy viz.II. Výsledky výchovy a vzdělávání

Ze strany **zřizovatele MÚ Břeclav** proběhla dne 23.06.2016 veřejnosprávní kontrola.

Okresní správa sociálního zabezpečení Břeclav provedla dne 25.08.2016 plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolované období od 1.7.2013 do konce posledního zúčtovaného období přede dnem kontroly. Bez závad.

Část VIII.

ZMĚNY VE VEDENÍ ŠKOLY

Na škole nedošlo ve školním roce 2015/2016 k žádným změnám ve vedení.

Část IX.

OPRAVY

Firmy VODO TOPO p. Haluzy, ELEK p. Bartoše, malíř p. Jan Mucha, p. Radda Pramos provádějí běžnou údržbu během celého roku. Sekání trávy a úpravu zeleně na školní zahradě firma AVE Břeclav. Kotelnu má v pronájmu další příspěvková organizace města Břeclavi TEPLO Břeclav, s.r.o. O zabezpečovací zařízení se stará p. Prokeš.

Firma MAGION vyměnila nové plastové latě na lavičkách pro dospělé na školní zahradě. TRUHLÁŘSTVÍ Skoupil provedlo opravy pantů, krytů na topení a lišt v přípravných kuchyňkách.

Nové vybavení:

- Výměna betonových dlaždic na školní zahradě – chodník podél budovy a okapový chodník kolem kotelny byl hrazen z finančních zdrojů Města Břeclavi
- Oprava a nový povrch obou přístupových schodišť u kotelny v ceně 40 796,85 Kč
- Knihovna, botník, 2 kryty na topení ve vstupech do budovy 24 222,- Kč
- Hudební vozíky 43 050,-Kč
- Servírovací vozíky 34 161,-Kč
- Ratanový zámeček na školní zahradu 16 761,-Kč
- Dekorace LOKKI 18 430,-Kč
- Klokanův kufr 20 890,- Kč - metodická pomůcka

V plánu zůstává i nadále modernizování zahrady. Realizace hřiště pro míčové hry a dopravu nebude možno uskutečnit bez finanční podpory a souhlasu zřizovatele. Pískoviště byla provizorně stíněna slunečníky, ale bude nezbytné je vhodně a bezpečně zastínit, ochranné sítě na pískovištích byly zakoupeny a vyměněny.

Nadále pokračovat:

- Zlepšovat a modernizovat vybavení školy
- Efektivně využívat interaktivní tabule
- Úzce spolupracovat s rodiči a zákonnými zástupci dětí
- Doplnovat menší hrací prvky na školní zahradě
- Vysadit zeleň na školní zahradě (po osazení plánovanými herními prvky)

Část X.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2015

Náklady celkem	Kč	4 206 439,51
z toho vybrané :		
materiál	Kč	501 914,92
energie	Kč	317 679,31
mzdy	Kč	2 261 366,00
odvody SP a ZP	Kč	760 055,00
ostatní sociální náklady	Kč	31 682,26
ostatní náklady	Kč	17 191,81
Výnosy celkem	Kč	4 303 541,21
z toho vybrané :		
příspěvky rodičů	Kč	388 070,00
dotace ÚSC	Kč	1 100 000,00
MŠMT	Kč	2 801 662,21
ostatní výnosy	Kč	13 809,00
Hospodářský výsledek	Kč	97 101 ,70

Část XI.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Výše školného pro školní rok 2015-2016 byla zvýšena na částku 600,-- Kč. Ze 75 dětí bylo 17 dětí v posledním roce před docházkou do základní školy. Tito ze zákona úplatu nehradí. Děti s odkladem školní docházky, po vyčerpání bezúplatné docházky, naopak musí opět platit školné, v tomto roce 2 děti a dvěma dětem bylo školné prominuto. Finanční prostředky ze zákonné úplaty byly využívány k pokrytí potřeb mateřské školy.

Rozpočet zřizovatele Města Břeclavi je škole poskytován v dostatečné výši. Tyto prostředky byly využity zejména na provozní náklady školy : energie, opravy, úprava zahrady, didaktické a metodické pomůcky, dokoupení hraček, výtvarného materiálu, kancelářských potřeb, čistících prostředků; ceny za tyto služby se neustále zvyšují a kvalita pomůcek (např. výtvarných potřeb) je často nedostatečná.

Prázdninový provoz pokračoval v systému střídavého uzavírání školy a letošní provoz naší školy byl určen na srpen. Byly přijaty 3 děti z jiných mateřských škol. Provoz v měsíci červenci byl uzavřen.

Zpracování potravin, určených k celodennímu stravování, pro mateřskou školu zajišťovala Školní jídelna při Základní škole Břeclav, Komenského 2 , která sídlí v přízemí společné budovy a strava je do patra vyvážena výtahem.

Na co se zaměříme:

- průběžné dovybavování školy a zahrady
- pokračovat v aktivitách, které se osvědčily, vyhovují zájmům a potřebám dětí, rodičů, zřizovateli a dalším partnerům
- pokračovat v dodržování tradic, výchově dětí k estetice, přírodě
- hledat nové, zajímavé, erudované metody a formy práce, inovovat
- prohlubovat kontrolní činnost
- taktní a konstruktivní přístup k rodičům problémových dětí
- věnovat pozornost předčtenářské a předmatematické gramotnosti - zařazovat logopedické chvílky a říkadla, podporovat spontánní řečový projev, rytmizaci, zpěv písní, hudebně pohybové činnosti
- učinit opatření (personální, materiální) se zaměřením na stále se snižující věkovou kategorii dětí – čerpání finančních prostředků z evropských fondů- šablony

Zpracovala: Bc.Eva Čevelová, ředitelka školy

V Břeclavi dne 07.10.2016

Se zněním výroční zprávy byli pedagogičtí i provozní zaměstnanci mateřské školy seznámeni na pedagogické a provozní radě dne 18.10.2016 a v souladu se zákonem č. 106/1999 o svobodném přístupu k informacím bude sloužit i k nahlédnutí veřejnosti.

