

# Mateřská škola Břeclav, Osvobození 1, příspěvková organizace



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Č.j.: MSOS 102/2021  
Zpracovala: Bc. Eva Čevelová  
20.10.2021

**Osnova:**

1. Charakteristika školy	str. 2
2. Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 3
3. Účast a výsledky v soutěžích	str. 7
4. Akce školy, mimoškolní aktivity, spolupráce s rodiči, prezentace na veřejnosti	str. 7
5. Výkon státní správy	str. 10
6. Údaje o pracovnících školy a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 10
7. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	str. 13
8. Změny ve vedení školy	str. 13
9. Opravy	str. 14
10. Základní údaje o hospodaření za rok 2020	str. 15
11. Zhodnocení a závěr	str. 16

**Přílohy:** fotografie z akcí školy

## Část I.

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

<b>Název školy</b>	Mateřská škola Břeclav, Osvobození 1, příspěvková organizace
<b>Adresa školy</b>	Osvobození 1, 691 41 Břeclav 4
<b>IČ</b>	49 13 71 31
<b>Bankovní spojení</b>	KB 6530651/0100
<b>Kapacita</b>	85 dětí/4 třídy
<b>Telefon</b>	519 370 007
<b>Mobil</b>	721 726 217
<b>E-mail</b>	info@mspostorna.cz
<b>Adresa internetové stránky</b>	www.mspostorna.cz
<b>Skype</b>	mspostorna
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Zařazení do sítě škol</b>	27.01.1996
<b>Název zřizovatele</b>	Město Břeclav
<b>Součástí školy</b>	mateřská škola + výdejna stravy od 01.12.2011
<b>IZO ředitelství</b>	103 031 707
<b>Vedoucí a hospodářští pracovníci</b>	statutární orgán: ředitelka Bc. Eva Čevelová
<b>Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)</b>	zabezpečení předškolního vzdělávání a rozvoje osobnosti dítěte předškolního věku podle zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů

**Provozní doba:** 6:15–16:00 hodin

**Pedagogické pracovnice:** ve třídě KYTIČKY Kateřina Rolníková,  
Michaela Fabičovicová

ve třídě BERUŠKY Bc. Eva Čevelová  
Ivana Sítková  
Bc. Lucie Sklenářová, AP

ve třídě SLUNÍČKA Pavla Rodryčová  
Olga Klvačová  
Lenka Musilová, AP

ve třídě MOTÝLCI neobsazena

**Provozní pracovnice :** školnice: Nela Šestáková Nováčková, Jana Dobrovičová  
pomocná kuchařka: Božena Horníčková

<u>Školní rok</u> <u>2020/2021</u>	Počet tříd	Počet dětí na celodenní docházku	Počet dětí na jednu třídu	Průměrná měsíční docházka v % mimo prázdniny	Počet dětí na učitele	Počet dětí dle zák. 271/2001 Sb. na 4hod/denně 5dní/měsíc
třídy standardní	3	72	25 + 24 + 23	51 dětí	12	1
třídy speciální-logopedické						
třídy speciální-jiné						
třídy internátní						
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>70,83 %</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

## Část II .

### OBSAH A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací obsah je v RVP PV uváděn jako hlavní prostředek vzdělávání dítěte v MŠ. Má sloužit k naplňování vzdělávacích záměrů a dosahování vzdělávacích cílů. Vzdělávací obsah je formulován v podobě „učiva“ a „očekávaných výstupů“ a je stanoven pro celou věkovou skupinu společně (3-7 let). Je členěn do několika vzdělávacích oblastí, respektuje přirozenou celistvost osobnosti dítěte a jeho postupné začleňování do životního a sociálního prostředí. Oblasti se vzájemně prolínají, prostupují a ovlivňují. Čím je propojení všech oblastí vzdělávání dokonalejší, tím je vzdělávání účinnější. Vzdělávací obsah je v RVP PV uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí, a to jsou oblasti biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. (RVP PV, 2004, s. 12-13)

**Filozofie školy:** Spokojené a šťastné děti se spoustou vědomostí, dovedností a kulturních návyků, s citlivým vztahem k přírodě, dobře vybavené pro vstup do základní školy a do života.

**Zaměření:** Na přírodu s prvky ekologické výchovy, na rozvoj estetického cítění a sociálního porozumění. Od roku 2008 jsme členem sdružení **Mrkvička**.

I v tomto školním roce jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „**Pojďme spolu objevovat svět**“, který obsahuje šest integrovaných bloků. Celý program je vytvořen tak, aby byl v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, aby vycházel ze zkušeností pedagogického kolektivu, a aby byl přizpůsobený naší lokalitě a tradicím. Volba integrovaných bloků je plně v kompetenci učitelek na třídách. Bloky jsou vhodně nastaveny pro využití prožitkového a kooperativního učení s prostorem pro vlastní fantazii a improvizaci, umožňují dětem samostatnost a tvůrčí činnost. Zároveň podporuje profesionalitu učitelek, jejich schopnosti a tvořivost.

Obsah vzdělávání je rozdělen do šesti tematických bloků s těmito názvy:

- Kdybych zůstal, kde jsem stál, nikoho bych nepotkal
- Když se kolem podívám, krásnou zemi uhlídám
- Zkoumám a vše pozoruji, svět techniky objevuji
- Kdo se rád baví, ať s námi slaví
- Buďme zdraví, buďme fit, dobře se nám bude žít
- Mám rád svoji českou zemi, život tady líbí se mi

**Třídní vzdělávací programy** vycházejí ze školního vzdělávacího programu, mohou se v jednotlivých třídách lišit; učitelky po vzájemné dohodě vypracují tematický celek a plánují činnosti, které mají děti vést k naplnění očekávaných cílů a kompetencí pro život. Každý tematický celek zpětně vyhodnotí (záznamem do hodnotících archů).

Každý integrovaný blok obsahuje charakteristiku, obsahové činnosti a očekávané výstupy. Program popisuje metody a formy práce, kterých využíváme při jeho naplňování. Učitelky v každé třídě pečlivě vedou pedagogickou dokumentaci a 2x ročně doplňují záznamy o dětech.

Ředitelka provádí pravidelnou kontrolu písemných záznamů, třídních plánů, hodnotících archů. V rámci časových možností se snaží hospitovat v jednotlivých třídách a sledovat pokroky dětí a kolegyň.

Máme nastavena pravidla chování, která děti učíme dodržovat. Pomáhají nám k bezpečnosti, zklidnění dětí, vzájemné komunikaci, ke snižování konfliktů mezi dětmi, učí nás respektu a pochopení druhého. Podle individuálního vývoje dítěte doporučujeme děti, které to potřebují, po vzájemné dohodě s rodiči, k vyšetření školní zralosti do Pedagogicko-psychologické poradny, k logopedické nápravě apod.

Volnočasové aktivity plánujeme podle Gardnerovy teorie mnohočetných inteligencí. Děti se mohou rozvíjet v menších skupinách v **centrech aktivit** – pracovní dílna, knihovna, atelier, pokusy a objevy, hudba, voda a písek, kostky, které děti vedou k objevování, umožňují jim spolupracovat, vzájemně si pomáhat, hrát si, společně řešit problémy, učit se od sebe navzájem atd.

Pro rodiče jsou důležité hlavně informace pozitivní, které ho seznámí s tím, co dítěti dělá dobře, co ho baví a těší. Pokud je informace pozitivní, posiluje citové pouto mezi ním a dítětem a radost z úspěchu spojuje i rodiče a učitelky. Pokud je komunikace od učitelky na profesionální úrovni, vytváří se pohoda, překážky a problémy se lépe řeší a komunikace se stává prevencí konfliktů a sociálně-patologických jevů.

Dětem je nabízen dostatek činností, pro které se děti rozhodují samostatně, mají také dostatek prostoru pro volnou hru. Organizace dne je flexibilní, aby se v průběhu dne mohl přizpůsobit potřebám dětí a aktuálním situacím. Dbáme na každodenní pobyt venku, výjimkou bývá špatné počasí nebo ovzduší. Snažíme se o přiměřené oblékání dětí jak ve třídě, tak venku. Prostory školy větráme. Jsou dodržovány individuální potřeby dětí – aktivity, spánek, odpočinek. Děti mají možnost poledního odpočinku, nenutíme je spát. Avšak odpočinek považujeme za velmi důležitý a po polodenní aktivitě pro dětský organismus potřebný.

Dětem, které neusnou, nabízíme klidové aktivity tak, aby ostatní děti nebyly rušeny ze spánku.

Poskytujeme dětem plnohodnotnou a vyváženou stravu na základě norem a doporučené skladby jídelníčku. Stravování zajišťuje ZŠ Komenského 2, příspěvková organizace. Pitný režim je dodržován, děti mají kdykoli volný přístup ke sklenicím a nádobě na pití. Mezi jídly jsou stanovené intervaly. Je nepřijatelné nutit děti do jídla, ale snažíme se, aby děti alespoň ochutnaly.

Letošní školní rok velmi podstatně, v souvislosti s onemocněním covid-19, zasáhl do života nás všech a výrazně ovlivnil chod naší mateřské školy. Bylo nutné dodržovat preventivní a později protiepidemická opatření vyplývající z manuálů MŠMT. Několikrát byla ve škole nařízena karanténa a vzhledem ke zhoršené situaci rozhodla vláda dne 26.02.2021 přijmout krizové opatření č. 200 o **omezení provozu mateřských škol podle školského zákona, a to tak, že se zakazuje osobní přítomnost dětí na předškolním vzdělávání**. Pro nejstarší děti, které plnily povinnou školní docházku bylo realizováno distanční vzdělávání prostřednictvím webových stránek. Toto omezení platilo v době od 01.03.2021 až do 11.04.2021. Poté byla přítomnost ve škole umožněna předškolním dětem s povinným testováním 2x týdně antigenními testy (12.04.2021–03.05.2021). Všechny děti nastoupily do MŠ zpět 10.05.2021.

Karanténa v MŠ nás zastihla několikrát:

- 29.09.2020–06.10.2020 Berušky
- 08.01.2021–15.01.2021 dospělý personál
- 19.02.2021 Kytičky – uzavření MŠ vládou do 11.04.2021
- 24.02.2021 Berušky a Sluníčka – uzavření MŠ vládou do 11.04.2021

V době od 02.02.2021 do 06.05.2021 měly předškolní děti možnost se zapojit do 10 lekcí vzdělávání – hra na školu, tzv. **Edukativně-stimulační skupiny**. V tomto školním roce se zapojilo celkem 21 dětí z 25 předškoláků.. Nabídka je zpoplatněna částkou 500 Kč a slouží zejména na kopírování pracovních listů a zakoupení dárku – školních potřeb na závěr kurzu. Lekce byly dokončeny v době uzavření mateřské školy mladším dětem, výuka probíhala dopoledne.

V době od znovuotevření školy jsme plně respektovali doporučení MŠMT, neopouštěli jsme s dětmi areál školy, u příchodu dětí do školy zaměstnanci přebírali děti u hlavních dveří, využívali jsme pro děti prostory zahrady. Děti byly vedeny k ještě větší čistotě, neustále je poučujeme o nutnosti mytí rukou. Všechny hračky, učební pomůcky a prostory pravidelně dezinfikujeme.

Do budovy se kromě rodičů nedostane nikdo cizí a minimalizovali jsme možnost nebezpečí, které dětem mohlo hrozit. V případě hrozby teroristického útoku na MŠ jsme utvořili bezpečný systém v přebírání a vydávání dětí, bohužel děti nemohly ani na zahradu. Vchodové dveře jsou zabezpečeny elektronickým zámekem, aby nemohlo dojít k nechtěnému odchodu dětí.

**Bruslení** se v tomto školním roce vůbec neuskutečnilo.

**Výuka anglického jazyka** se letos neuskutečnila kvůli nezájmu rodičů o tuto odbornou výuku.

**Logopedickou péčí** pro děti i nadále zajišťovala kvalifikovaná speciální pedagožka s vysokoškolským vzděláním Mgr. Barbora Lebdušková, která spolupracuje s naší školou již několik let. Lekce jsou zpoplatněny.

### Věkové složení dětí

	Počet dětí
Nar. 01.01.2018–31.08.2018	0
Nar. 01.09.2017–31.12.2017	3
Nar. 01.09.2016–31.08.2017	24
Nar. 01.09.2015–31.08.2016	20
Nar. 01.09.2014–31.08.2015	24
Nar. 01.09.2013–31.08.2014	1

### Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>

### Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
1	Dětský autismus
1	Epilepsie + ADHD
<b>Celkem 2</b>	

### Škola v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	covid 19

## Část III.

### ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Děti se zúčastnily těchto výtvarných soutěží:

„**Tři králové**“ (Charita Břeclav)

„**Příroda kolem nás**“ (Správa Národního parku Podyjí)

„**Život našich předků**“ (Národní ústav lidové kultury Strážnice) 2. místo

„**Svět očima dětí**“ – **Bezpečná cesta do školy** (Ministerstvo vnitra ČR , Praha)

„**Čarovné barvy Země**“ (Slovanské hradiště v Mikulčicích) zvláštní ocenění

Další soutěže byly omezeny/zrušeny.

## Část IV.

### AKCE ŠKOLY, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, SPOLUPRÁCE S RODIČI, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby se zde děti cítily dobře, aby byly šťastné, zvědavé a aby byly uspokojeny jejich celodenní potřeby. Pro dobrý vstup dítěte do školy je důležitá správná adaptace. Každé dítě má nárok na tolik času, kolik potřebuje. Pokud nedojde k významnému omezení chodu mateřské školy, zohledňujeme i individuální požadavky rodičů. Rodiče mohou být při vzdělávání svých dětí v mateřské škole přítomni a zapojovat se do dění libovolnou měrou, třeba i po celou dobu adaptačního pobytu dětí v mateřské škole. Nesmí však být popřena potřeba přítomnosti rodiny i ostatním vzdělávajícím se dětem.

Naše učitelky respektují vývojové i věkové zvláštnosti a charakterové vlastnosti dětí. Plně respektujeme rodinnou výchovu a rodinná přání. Uplatňujeme pedagogický styl s nabídkou, dítě dostává na výběr a rozhoduje samo o své činnosti.

Charakter a vybavení školy představuje prvky moderní pedagogiky předškolní výchovy. Vnitřní prostor jednotlivých tříd je členěn do ucelených celků tak, aby děti měly dostatek prostoru ke hře, k výchovně vzdělávací činnosti. Jsou zde podmínky k individuální i skupinové práci.



Spoluúčast rodičů na předškolním vzdělávání je plně vyhovující, jestliže:

- Ve vztazích mezi učitelkami a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Spolupráce funguje jen na základě partnerství.
- Učitelky sledují konkrétní potřeby jednotlivých dětí, resp. rodin, snaží se jim porozumět a vyhovět.
- Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se různých programů, dle svého zájmu zde vstupovat do her svých dětí. Jsou pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v mateřské škole děje. Projeví-li zájem, mohou se spolupodílet při plánování programu mateřské školy, při řešení vzniklých problémů apod.
- Učitelky pravidelně informují rodiče o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji i učení. Domlouvají se s rodiči o společném postupu při jeho výchově a vzdělávání.
- Učitelky chrání soukromí rodiny a zachovávají diskrétnost v jejích svěřených vnitřních záležitostech. Jednají s rodiči ohleduplně, taktně, s vědomím, že pracují s důvěrnými informacemi. Nezasahují do života a soukromí rodiny, varují se přílišné horlivosti a poskytování nevyžádaných rad.
- Mateřská škola podporuje rodinnou výchovu a pomáhá rodičům v péči o dítě; nabízí rodičům poradenský servis i nejrůznější osvětové aktivity v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí. (RVP PV, 2004, str. 33)

Mateřská škola má za úkol podpořit dítě při odloučení od rodiny, pomoci mu k tomu, aby dokázalo existovat i mimo domov a ve společnosti svých vrstevníků. Než dítě nastoupí do mateřské školy, je často jediným středem zájmů v rodině. Škola je pro něj nové prostředí, kde se jeho vrstevníci dožadují stejné péče a dospělými je pozorně sledován, jak se chová a jak jedná, jsou na něho kladeny různé nároky. Mateřská škola má respektovat osobnost dítěte, má se přizpůsobit tempu jeho vývoje a potřeb a také mu vytvořit takové podmínky, aby se cítilo spokojené a v bezpečí.

Pořádáme dětská vystoupení pro rodiče a veřejnost, společná tvořivá odpoledne a společné akce. Poskytujeme informace o životě školy prostřednictvím výstav dětských výtvarných prací na nástěnkách a na chodbách školy.

### **Naše akce pro děti:**

- Setkání s ilustrátorem Adolfem Dudkem
- Návštěva paní knihovnice v MŠ – spolupráce s knihovnou v Poštorné
- Divadelní představení „TETINY v kuchyni“
- Uspávání broučků dopoledne pouze s dětmi
- Vánoční fotografování dětí
- Divadelní představení “Černoušek v Asii“ Sandry Riedlové
- Zdobení vánočního stromku v městském parku

- Mikulášská nadílka ve spolupráci s rodiči\*
- Vánoční koledování u stromečku
- Návštěva poštorenského kostela
- Pohádka „O rukavičce“ – učitelky MŠ
- Divadelní představení „ZPÍVÁNÍ O LÉTU S TETINAMI“
- Návštěva strážníka preventisty obvodního oddělení Městské policie pí Lenky Rigó
- Divadlo ROLNIČKY „Duhová pohádka“
- Edukativně stimulační skupiny – škola hrou pro předškoláky\* (02.02. – 06.05.2021)
- Oslava MDD, karnevalové dovádění
- Školní výlet do ZOO Hodonín
- Kostičkofest – návštěva nejstarších dětí v Muzeu Břeclav – CHEVA, SEVA
- Pasování předškoláků se Sandrou Riedlovou, táborák, nocování v MŠ



**Adolf Dudek – ilustrátor**



**TETINY v kuchyni**



**Černoušek v Asii**



**TETINY o létu**

---

**\* akce s rodiči**

## Část V.

### VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí	Počet
Zápis od 03.05. do 04.05.2021 pro školní rok 2021/2022	21 (zápis)
Přijato, upřednostněna jiná MŠ	17
Přijetí dítěte do MŠ ve školním roce 2020/2021	2 (během roku)
Přijetí na prázdniny z jiné MŠ (červenec 2021)	10 požadavků
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	3 (během roku)
	2 (přípravná třída ZŠ)
Ukončení docházky - odchod dítěte do ZŠ	21
Počet žádostí celkem	43
Odvolání	1
Nepřijetí dítěte do MŠ pro školní rok 2021/2022 – zápis	5

## Část VI.

### ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOL A JEJICH DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ

#### 1. Počet učitelů ve školním roce 2020/2021

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů	Počet asistentů pedagoga
Střední pedagogická škola	5	
VŠ – předškolní výchova		
VŠ – speciální pedagogika		
<b>Jiné:</b> VŠ – školský management	1	
Výuční list + osvědčení		1
VŠ – bakalář Business Management Retail		1

## 2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020/2021

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zaměstnaných (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	6	6,0	100%
Nekvalifikovaní učitelé			
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>6,0</b>	<b>100%</b>

## 3. Věkové složení všech přepočtených učitelů, asistentů pedagoga

	do 35 let	35–50 let	Nad 50 let	Důchodci	<b>Celkem</b>
<b>Počet učitelů</b>	0	4	2	0	<b>6</b>
<b>Počet asistentů</b>	1	1			<b>2</b>

4. Absolventi středních pedagogických škol, kteří nastoupili na školu (počet): 1  
Absolventi vysokých škol, kteří nastoupili na školu (počet): 0

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogů patří k základním pracovním povinnostem, kterou ukládá zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění

Ředitelům škol je dána povinnost DVPP řídit a kontrolovat, tak aby byla zajištěna kvalitní úroveň výuky ve všech vyučovaných předmětech. Předpokladem je, aby vedení školy mělo přehled o odborné vybavenosti svých podřízených, dokázalo je motivovat a vést k získávání dalších znalostí a zároveň umělo vytvářet vhodné pracovní prostředí k jejich aplikaci.

K dostupnějším formám vzdělávání učitelek patří jejich samostudium odborné literatury a prostřednictvím internetové sítě. Je žádoucí, aby si učitelky nově získané poznatky, metody alespoň slovně předávaly.

**Absolvované kurzy:**

<b>Typ kurzu</b>	<b>Počet zúčastněných pracovníků</b>
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve třídě	<b>2</b>
Manipulace, konfliktní lidé a obrana proti nim-Mgr. Hubatka, webinář	<b>2</b>
Vývojová dysfázie I + II	<b>1</b>
Jak poznat dítě s SVP, webinář	<b>1</b>
Elektronický zápis I + II, webinář	<b>2</b>
Já , ty , my spolu dohromady – individualizace ve vzdělávání	<b>1</b>
Poruchy autistického spektra v MŠ	<b>1</b>
Dětský mozek a jeho tajemství ve vzdělávacím systému-PhDr. Jurčíková, webinář	<b>1</b>
Pohled na vnitřní procesy dítěte ADD, ADHD, PAS a SPUCH, webinář	<b>1</b>
Jóga v MŠ – Mgr.Kristýna Roller, webinář	<b>1</b>
Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží on line	<b>1</b>

## Část VII.

### ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A KONTROLÁCH

Na škole neproběhla ve školním roce 2020/2021 inspekční činnost.

Ze strany **zřizovatele města Břeclavi** uloženo zabezpečit **provedení externí prověrky účetní závěrky k 31.12.2020**. Prověrku provedla společnost **AUDIT-DANĚ, spol.s.r.o.**, a proběhla distanční formou a prostřednictvím zřizovatele (předání potřebné dokumentace).

Závěr zní:

*Na základě naší prověrky jsme nezjistili žádné skutečnosti svědčící o tom, že příložená účetní závěrka organizace **Mateřská škola Břeclav, Osvobození 1, příspěvková organizace** není ve všech významných (materiálních) ohledech sestavena v souladu s českými účetními předpisy.*

## Část VIII.

### ZMĚNY VE VEDENÍ ŠKOLY

Na škole nedošlo ve školním roce 2020/21 k žádným změnám ve vedení.

## Část IX.

### OPRAVY

Firmy VODO TOPO p. Haluzy, ELEK p. Bartoše, malíř p. Roman Žůrek a Jan Mucha, p. Radda PRAMOS provádějí běžnou údržbu během celého roku. Sekání trávy a úpravu zeleně na školní zahradě zajišťuje firma AVE Břeclav. Kotelnu má v pronájmu další příspěvková organizace města Břeclavi TEPLO Břeclav, s.r.o. O zabezpečovací zařízení se stará p. Prokeš.

Budova prošla v minulých letech celkovou rekonstrukcí vnitřních a venkovních prostor.

Oprava myčky dle MD 16973	1 513,00 Kč
Oprava vodoinstalace a oprava ZTI	14 055,36 Kč
Oprava dětské pohovky	400,00 Kč
Oprava pisoáru	1 928,74 Kč
Oprava interaktivní tabule	2 987,49 Kč
Výměna PVC, demontáž sokl lišt a montáž lišt	136 932,00 Kč
Malířské práce	22 580,00 Kč
Servis změkčovače	3 263,00 Kč
Oprava židliček, deska pod mikrovlnku, výměna pístů a pantů u skříněk	1 912,00 Kč
Výměna madel na 2 ks dveřích	12 499,00 Kč
Výměnu kluzáků na botníkách	2 032,00 Kč
Výměna vodovodních baterií	2 637,80 Kč
Plnovýsuv Quadro V6 + šuplík v. 220	5 855,00 Kč
Servis myčky dle MD 18037 a 18041	9 507,00 Kč
Oprava osvětlení	2 351,00 Kč
Montážní práce vč. materiálu při opravě oken a žaluzií	5 929,00 Kč
Oprava účtování - Výměna disku za SSD WD 240 GB, migrace dat	2 500,00 Kč
Oprava hodin	260,00 Kč
Oprava ZTI	1 154,34 Kč
Oprava odpadu	1 621,40 Kč
Oprava plastových oken - promazání, prostříkání	3 630,00 Kč
Oprava panty	605,00 Kč
Oprava nouzových svítidel	8 528,00 Kč
Oprava pračky	1 000,00 Kč
Oprava el. ořez. - výměna frézy	733,00 Kč
Oprava zdravotnické	3 063,72 Kč
Oprava ZTI	6 466,24 Kč
Oprava žaluzií a vchodových dveří	2 200,00 Kč
Oprava střešní krytiny - pojistná událost - krupobití	2 870,00 Kč
Oprava, šití - povlečení, ručníky, ručníky, prostěradla, podsedačky	430,00 Kč
Oprava schodiště a šatny po zatečení, výměna zatečených stropních kazet	7 000,00 Kč
Malířské práce	25 465,00 Kč

## Část X.

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

Organizace hospodaří s majetkem ve vlastnictví zřizovatele v rozsahu stanoveném zřizovací listinou, s majetkem předaným zřizovatelem k užívání na základě smluvního vztahu. V roce 2018 byl organizací schválen rozpočet ve výši 1 100 000,-- Kč z rozpočtu zřizovatele. Dalším příjmem jsou prostředky z doplňkové činnosti, ze státních fondů, svých fondů, z darů, z úplaty za vzdělávání, z dotací MŠMT a ze státního rozpočtu.

**Náklady celkem v Kč :** **6 144 888,58**

z toho vybrané :

materiál	270 221,91
energie	298.974,56
mzdy	3 669 065,00
odvody SP a ZP	1 209 767,00
ostatní sociální náklady	112 821,00
náklady z drobného dl. majetku	29 853,50

**Výnosy celkem v Kč** **6 282 539,00**

z toho vybrané :

příspěvky rodičů	236 231,00
dotace ÚSC	1 026 000,00
MŠMT	4 957 414,00
doplňková činnost	5 800,00
ostatní výnosy	57 094,00

**Hospodářský výsledek** **137 650,42**



## ÚZ 33353

### Účelová dotace na přímé výdaje na vzdělávání v Kč:

Schválená dotace	4 957 414
Vyčerpáno	4 957 414
Nedočerpáno	0

### Průměrné platy za rok 2020 v Kč:

pedagogičtí pracovníci	35 721
nepedagogičtí pracovníci	19 686
školní jídelna	18 891

## Část XI.

### ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Výše školného pro školní rok 2020/2021 činila 600,-- Kč. Ze 72 dětí bylo 25 dětí v posledním roce před docházkou do základní školy a 1 dítě plnilo individuální vzdělávání. Na podzim roku 2020 bylo řádně přezkoušeno. Tyto děti plní povinnou školní docházku (v době od 08,15 hodin do 12,15 hodin), která je dle zákona bezúplatná. Finanční prostředky ze zákonné úplaty byly využívány k pokrytí potřeb mateřské školy. Úplaty byla v době uzavření mateřské školy snížena.

Rozpočet zřizovatele města Břeclavi byl škole poskytnut v roce 2020 ve výši 1.080.000 Kč a v roce 2021 byl ponížěn na částku 990.000 Kč vlivem covidové situace. Tyto prostředky byly využity na provozní náklady školy : energie, opravy, úprava zahrady, didaktické a metodické pomůcky, dokoupení hraček, výtvarného materiálu, kancelářských potřeb, čistících prostředků; ceny za tyto služby se neustále zvyšují a kvalita pomůcek (např. výtvarných potřeb) je často nedostatečná.

Prázdninový provoz pokračoval v systému střídavého uzavírání školy a letošní provoz naší školy byl určen na červenec 2021. Zájem o umístění dětí z jiných MŠ v době prázdnin byl ze strany zákonných zástupců v počtu 10. Provoz v měsíci srpnu 2021 byl uzavřen.

Zpracování potravin, určených k celodennímu stravování, pro mateřskou školu zajišťovala Školní jídelna při Základní škole Břeclav, Komenského 2, která sídlí v přízemí společné budovy a strava je do patra vyvážena výtahem. Jedno dítě si na základě lékařského doporučení donáší stravu z domu.

Na co se zaměříme:

- revitalizace školní zahrady na základě požadavků města a plánovaného vybudování zastávky MHD na ulici 1. máje v Poštorné
- pokračovat v aktivitách, které se osvědčily, vyhovují zájmům a potřebám dětí, rodičů, zřizovateli a dalším partnerům
- pokračovat v dodržování tradic, estetické a ekologické výchově dětí
- prohlubovat kontrolní činnost
- zajišťovat podporu dětem se speciálně vzdělávacími potřebami
- věnovat pozornost předčtenářské a předmatematické gramotnosti
- seznámit děti s reáliemi naší vlasti – historické momenty, státní symboly, historické památky
- dodržování dohodnutých pravidel žádoucího chování, vzájemného respektu, toleranci a ohleduplnosti

Zpracovala: Bc. Eva Čevelová, ředitelka školy

V Břeclavi dne 20.10.2021

S předběžným zněním výroční zprávy byli pedagogičtí i provozní zaměstnanci mateřské školy seznámeni na pedagogické a provozní radě dne 30.08.2021.

Schváleno na pedagogické poradě dne 14.09.2021.

## **Seznam použitých zkratk:**

MŠ	mateřská škola
ZŠ	základní škola
RVP PV	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
AP	asistent pedagoga
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
ČR	Česká republika
SVP	Středisko výchovné péče
ADD	porucha pozornosti bez hyperaktivity
ADHD	porucha pozornosti s hyperaktivitou
PAS	porucha autistického spektra
SPUCH	specifická porucha učení a chování
VŠ	vysoká škola, vysokoškolské vzdělání
MHD	městská hromadná doprava



**Vánoční stromeček v parku**



**Mikuláš naděluje**



**Vánoční koledování**



**Dopravní výchova**



**O Rukavičce**



**Návštěva v muzeu**